

# Ouderpanel

---

28 juni 2018

## Agenda

1. Doel ouderpanel
2. Gespreksonderwerp: De zorg op PCBS De Hoekstee
3. Andere onderwerpen
4. Rondvraag

Aanwezig namens de ouders: fam. Bolks en fam. Dunnewind

Aanwezig namens de school: Lina Nooter (leerkracht) en Henk Martens (directeur)

---

### 1. Doel ouderpanel

Eenvoudig gezegd is een ouderpanel voor de school een laagdrempelige, rechtstreekse manier om met een (wisselende) groep ouders in gesprek te gaan of hen te bevragen over het onderwijs op school. Het onderwerp van het ouderpanel kan variëren en in principe wisselt met elk volgend gesprek ook de samenstelling van de groep ouders die aan het panel deelneemt. Er worden op deze avonden geen besluiten genomen. Er zullen een of enkele onderwerpen aangedragen worden waar we samen over praten. Natuurlijk is er tijdens deze avonden ook ruimte voor eigen inbreng. Er is een teamlid en de directeur aanwezig. Het is niet de bedoeling dat we gaan praten over individuele leerlingen of leerkrachten.

### 2. De zorg op PCBS De Hoekstee



#### a) Zorg op maat

Ongeveer 1 op de 5 kinderen heeft extra aandacht nodig op de basisschool. Daarom moeten basisscholen onderwijs geven dat past bij de ontwikkeling van het kind. Met observaties, testen, toetsen en leerlingvolgsystemen kunnen scholen achterstanden en problemen al vroeg ontdekken. Als blijkt dat een kind een leerprobleem heeft, kunnen ze het lesprogramma hierop afstemmen. Ook kan de school kinderen laten werken in een klein groepje met hetzelfde niveau. Helpen zulke oplossingen niet, dan kunnen kinderen speciale hulp krijgen.

Hebben jullie het gevoel dat de zorg goed afgestemd wordt op jullie zoon/dochter?

***Ouders zijn positief over de zorg op PCBS De Hoekstee. Er wordt goed gekeken naar de ontwikkeling van elk kind. Ouders vinden dat ze hier goed over worden ingelicht. Ouders zijn blij dat er gekeken wordt naar wat elk kind nodig heeft.***



#### b) Zicht op resultaten

Heeft u zicht op de resultaten van uw zoon/dochter?

Heeft u zicht op de resultaten van de school (t.o.v. het landelijke gemiddelde)?

Op welke manier krijgt u zicht op de resultaten van uw kind/school en is dit naar tevredenheid?

Is de manier van het volgen van de resultaten (door middel van bijvoorbeeld het leerlingvolgsysteem, testen en toetsen) van uw zoon/dochter duidelijk?

Ziet u een doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8?

Komt het beeld dat de leerkracht heeft van uw zoon/dochter in het algemeen overeen met uw eigen beeld van uw zoon/dochter m.b.t. leerprestaties?



***Er is een goed beeld van de ontwikkeling van het eigen kind. Dit wordt o.a. op de tien-minuten-gesprekken duidelijk uitgelegd. Er wordt genoemd dat de observatielijsten die bij de kleuters worden gebruikt duidelijk zijn. Je kunt hierin goed aflezen wat je zoon of dochter al beheerst. Ook de korte lijntjes en het directe contact met de leerkrachten wordt gewaardeerd. De opbrengsten van de school en de normering van de toetsen is soms niet duidelijk. Ouders geven aan dat dit ook kan komen omdat ze hier nog niet zoveel ervaring mee hebben. Een uitleg over de normering van de CITO toetsen staat in het rapport. In de nieuwsbrieven voor het nieuwe schooljaar zullen we in januari en juni ook een uitleg hierover schrijven.***

c) Tien-minuten-gesprekken

Zijn de gesprekken helder?

Zijn de groepsplannen/handelingsplannen duidelijk?

In hoeverre voelt u zich betrokkenheid ouders bij zorg?

***De tien-minuten-gesprekken zijn duidelijk.***

d) Samenwerking met de school

Hoe ervaart u de samenwerking met school?

Wat doet de school wel en niet?

Hoe tevreden bent u daarover?

Wat zijn uw wensen m.b.t. de samenwerking tussen u en de school?

***De betrokkenheid van de leerkrachten wordt gewaardeerd.***



e) Manier van werken op school

Is voor u helder waar de school voor staat?

Puzzelstukjes:

-De Bijbel als inspiratiebron

-Veiligheid en geborgenheid

-Aandacht voor elk kind

-Rust en structuur

-Zorg voor kwaliteit

-Talenten ontplooiën

-Opbrengstgericht werken

***We hebben gesproken over de gym- en zwemlessen. Het is niet altijd duidelijk wanneer er gymlessen zijn. Niet iedereen is ervan op de hoogte dat er ook zwemlessen zijn in groep 3/4. Kinderen kunnen hier geen diploma voor halen. De zwemlessen op school worden gegeven naast de reguliere zwemlessen. De vraag over de gymlessen gaat over hoe vaak er gegymd wordt. Bij de kleuters kan dit wisselend zijn. Bij mooi weer spelen de kinderen buiten. Dit ook i.v.m. het tijdverlies van het omkleden in de gymzaal. Er zijn momenten geweest waarop ouders wordt gevraagd om te helpen met bijvoorbeeld het omkleden voor- en na de gymles. Dat is dit jaar niet gebeurd aangezien er stagiaires aanwezig waren die konden helpen.***



f) Sociaal emotioneel

Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties en wil pestgedrag

voorkomen.

De Kanjerregels gelden voor de hele school.

De Kanjerregels zijn:

'We vertrouwen elkaar',

'We helpen elkaar',

'Niemand speelt de baas',

'Niemand lacht uit',

'Niemand doet zielig'.

De Kanjerregels worden in alle groepen toegepast.

Hoe vindt u dat kinderen in het algemeen met elkaar omgaan op De Hoekstee?

***De ervaring is dat kinderen goed met elkaar omgaan. Kinderen praten thuis regelmatig over de petten. Het gaat dan over de kleur petten en het gedrag wat daarbij hoort. Een uitleg in de nieuwsbrief kan geen kwaad. Op die manier kan er thuis ook aangesloten worden bij de lessen van de Kanjertraining. In het nieuwe schooljaar zullen we regelmatig de kleuren van de petten uitleggen in de nieuwsbrief.***

g) Andere onderwerpen

h) Rondvraag