

# Ouderpanel

---

25 juni 2019

## Agenda

1. Doel ouderpanel
2. Gespreksonderwerp: 'De informatievoorziening op PCBS De Hoekstee'
3. Andere onderwerpen
4. Rondvraag

Aanwezig namens de ouders: Jacqueline v/d Werfhorst, Daniella de Bok, Miranda Willems, Winanda Reefhuis

Aanwezig namens de school: Henriette ten Brinke (leerkracht) en Henk Martens (directeur)

---

## 1. Doel ouderpanel

Eenvoudig gezegd is een ouderpanel voor de school een laagdrempelige, rechtstreekse manier om met een (wisselende) groep ouders in gesprek te gaan of hen te bevragen over het onderwijs op school. Het onderwerp van het ouderpanel kan variëren en in principe wisselt met elk volgend gesprek ook de samenstelling van de groep ouders die aan het panel deelneemt. Er worden op deze middagen geen besluiten genomen. Er zullen een of enkele onderwerpen aangedragen worden waar we samen over praten. Natuurlijk is er tijdens deze middag ook ruimte voor eigen inbreng. Er is een teamlid en de directeur aanwezig. Het is niet de bedoeling dat we gaan praten over individuele leerlingen of leerkrachten.

## 2. De informatievoorziening op PCBS De Hoekstee

- a) Oudercontacten (o.a. tien-minuten-gesprekken, (in)formele contacten met leerkrachten)

*Sommige ouders hebben meer tijd nodig bij de tien-minuten-gesprekken. Het is duidelijk voor ouders dat wanneer ze nog vragen hebben na de tien-minuten-gesprekken, of op een andere moment in het jaar, ze altijd een gesprek kunnen aanvragen bij de leerkracht. Ouders vinden het fijn, wanneer hun kind nog niet zo lang naar school gaat, dat er nauw contact is over de ontwikkeling van hun zoon of dochter. Het huisbezoek wordt dan als prettig ervaren. Soms zijn ouders nog zoekende naar de regels en gewoonten binnen school en/of hebben vragen over de ontwikkeling van hun zoon of dochter. Een aantal jaren geleden zijn, om deze reden, de eerste tien-minuten-gesprekken voor de kinderen die in januari t/m juni 4 jaar worden naar voren gehaald. De ouders van deze kinderen worden, naast het huisbezoek, ook uitgenodigd voor de tien-minuten-gesprekken in november. Uiteraard staat het ouders vrij, wanneer er vragen zijn, om tussendoor zelf een gesprek aan te vragen.*

*Voorstel: naast het huisbezoek en de tien-minuten-gesprekken ouders met kinderen die net op school zitten een keer extra bellen. Vandaar uit kan er gekeken worden naar de behoefte aan een extra gesprek.*

*Het intakegesprek, waarin informatie over de school gegeven wordt, is duidelijk. Aangezien er in sommige gevallen een lange tijd tussen het intakegesprek en de eerste 'wendagen' zit kan het handig zijn voor ouders om nog een keer langs te komen.*

- b) Nieuwsbrief  
*De nieuwsbrief is duidelijk.*
- c) Website [www.hoekstee.nl](http://www.hoekstee.nl), Klasbord, Twitter en Facebook.  
*Op de website wordt veel gekeken. Ook de Facebookpagina wordt regelmatig bezocht. Op Twitter wordt niet veel gekeken. Klasbord is makkelijk en een snelle manier om aan informatie te komen. Ouders zijn hier positief over. Enkele nieuwe ouders hadden de Klasbordcode niet ontvangen. De uitleg met de 'Klasbordcode' zit tegenwoordig in het 'blauwe' tasje dat ouders ontvangen tijdens het intakegesprek.*
- d) Brieven  
*Soms is het prettig om informatie op papier te ontvangen, zoals bijvoorbeeld de schoolkalender.*
- e) Rapport  
*Geen opmerkingen over.*
- f) Schoolkalender  
*Overzichtelijk en wordt veel gebruikt in de loop van het schooljaar.*
- g) Schoolgids  
*Duidelijk. Vooral als je zoon of dochter voor het eerst naar school gaat staat er veel informatie in.*
- h) Resultaten van kinderen en van de school  
*Als er iets is dan verwachten ouders dat te horen van de leerkracht. Andersom voelen ouders zich ook vrij om vragen te stellen of een gesprek aan te vragen met de leerkracht. Ouders zijn blij met een kleine school. Het is laagdrempelig en je kent elkaar goed.*

*De scores van de CITO (I t/m V) zijn duidelijk. Een uitleg staat in het rapport en in de laatste nieuwsbrief van elk schooljaar. Resultaten van de school zijn ook helder. Ouders weten dat we als school boven het landelijk gemiddelde scoren. Het welbevinden van het kind wordt belangrijker gevonden. Er wordt opgemerkt dat de afgelopen jaren in Nederland wel erg veel nadruk wordt gelegd op presteren en resultaten.*

*De inspectie bezoekt een basisschool een keer in de vier jaar. In 2015 zijn ze voor het laatst bij ons geweest. Het rapport staat op onze site. Dit schooljaar heeft de inspectie gebeld met de mededeling dat ze niet bij ons langskomen. Waarschijnlijk komen ze in 2020.*

*De inspectie houdt tegenwoordig op een andere wijze toezicht. Er wordt naast de resultaten ook meer gekeken naar de uitstroom van kinderen naar het VO en dan specifiek of leerlingen die verwezen zijn na drie schooljaren nog op het niveau zitten dat de basisschool had ingeschat. Hiermee wordt de vraag beantwoord of een basisschool niet te lage of te hoge adviezen geeft. Ook wordt er breder gekeken naar de opleiding van ouders, de thuissituatie van kinderen en achtergrond van kinderen in combinatie met de behaalde resultaten.*

### 3. Andere onderwerpen

*-Er was bij een ouder vorig jaar enige verwarring over het woord 'informatieavond'. Er werd gedacht aan een uitleg van een leerkracht, maar de invulling van deze avond bleek anders dan verwacht. Dit was geen probleem, alleen had de ouder een andere verwachting. De informatieavond hebben we drie jaar geleden gewijzigd, omdat de belangstelling (sterk) afnam. We overwogen de mogelijkheid om in groepen waar ouders veel nieuwe informatie kunnen verwachten (groep 1/2, groep 8...) toch een 'traditionele' informatieavond te organiseren.*

*-Ouders vragen zich soms af waarom andere ouders meelopen naar binnen met hun zoon of dochter. Iedereen vindt het begrijpelijk dat dit gebeurt als kinderen net op school zitten, maar waar ligt de grens? Dit is natuurlijk lastig aan te geven, omdat de ene leerling snel gewend is en de andere leerling meer tijd nodig heeft. Hier wordt o.a. tijdens de tien-minuten-gesprekken over gesproken met ouders, omdat kinderen moeten leren zelfredzaam te zijn.*

*-Er wordt gevraagd of er een grens is voor het aantal kinderen in een groep. Het antwoord hierop is dat als groepen te groot worden, er een nieuwe groep gemaakt zal worden. Een harde grens hiervoor is er niet. Wij zijn een school met kleine klassen. Er zullen geen grote klassen ontstaan. Soms is er bij ouders enige onduidelijkheid over het aantal kinderen in groep 1/2. Aan het einde van het schooljaar (april, mei, juni) zitten er meer kinderen in deze groep in vergelijking met andere groepen. Dit komt omdat de klas niet uit twee groepen bestaat, maar uit drie (instroom, 1 en 2). Als de groep 2 leerlingen naar groep 3 gaan ontstaat er aan het begin van het schooljaar weer een kleinere groep. De combinatieklassen blijven vanaf groep 3 bij ons op school altijd tussen de 15 t/m ongeveer het landelijk gemiddelde van 25 kinderen. Op 1 oktober 2019 zitten er 76 kinderen bij ons school verdeeld over 4 klassen.*

*-Er wordt gevraagd of een school kinderen mag weigeren. De vraag wordt gesteld omdat er geluiden zijn dat andere scholen dit doen. Het antwoord hierop is dat dit wettelijk gezien niet mag. Als een ouder een leerling aanmeldt op een school vindt er een intakegesprek plaats. Blijkt na het intakegesprek dat een school de zorg voor een*

*leerling niet kan bieden dan is de school verplicht een geschikte oplossing te zoeken. Dit heet 'zorgplicht'. Met de zorgplicht wil de overheid voorkomen dat kinderen thuis komen te zitten, bijvoorbeeld omdat er geen passend onderwijs voor ze is. Meer informatie is te lezen op de site van de Rijksoverheid, [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl) (onderwerp passend onderwijs).*

*-Ouders zien dat kinderen met plezier naar school gaan. Dit komt o.a. door de saamhorigheid. Dit wordt als een positief punt ervaren op De Hoekstee. Leerkrachten en kinderen kennen elkaar. Kinderen in groep 1 doen activiteiten met kinderen uit groep 8. Dit vinden ouders mooi om te zien.*