



# Informatiefolder

## Groep 1/2



Schooljaar 2020-2021



# Informatie schooljaar 2020-2021

## Groep 1 en 2

*Voor u ligt de informatiefolder van de groep, waarin uw kind dit schooljaar zit. In deze informatiefolder vindt u, naast algemene informatie, informatie die specifiek over de groep gaat.*

*I.v.m. het Coronavirus gaat de startactiviteit/informatieavond op woensdag 26 augustus niet door. Het is mogelijk dat u in de informatiefolder, kalender en/of schoolgids iets leest dat tegenstrijdig is aan de Coronaregels. Tijdens de Coronaperiode gelden de regels die u ontvangen heeft via de mail. We hopen dat deze periode zo kort mogelijk is, zodat we de 'normale' regels weer kunnen hanteren zoals hieronder en in de schoolgids staat vermeld.*

## Algemene informatie

### Puzzelstukjes

Het logo van PCBS De Hoekstee bestaat uit verschillende puzzelstukjes. De basis van de puzzel wordt op onze school gelegd.

Elke dag, elke week, elke maand en elk jaar wordt er in de klas en op school aan de puzzelstukjes gewerkt, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Bijbel als inspiratiebron  
Veiligheid en geborgenheid  
Aandacht voor elk kind  
Rust en structuur  
Zorg voor kwaliteit  
Talenten ontplooien  
Opbrengstgericht

Een uitgebreide uitleg over de puzzelstukjes is te lezen op onze site.

### Inloop

Ook in het schooljaar 2020/2021 is er elke woensdagmorgen voor aanvang van de les een inloop. Ook zullen er zes inloopochtenden voor alle groepen georganiseerd worden. Deze inloopochtenden zijn op dinsdag, woensdag of donderdag. In de weken, waarin de inloop voor alle groepen plaatsvindt, vervalt de inloopochtend op de woensdag bij de kleuters. Dit zal dan aangegeven worden in de nieuwsbrief.

## Afspraken rond de dagelijkse gang van zaken

### Met de fiets naar school

Mochten er kinderen op de fiets naar school komen, dan moet de fiets geparkeerd worden in het fietsenhok. De groepen 1 t/m 4 parkeren hun fiets naast het schuurtje in het fietsenhok. Deze groep komt lopend via het voorhek binnen.

De groepen 5 t/m 8 parkeren hun fiets op het achterplein. Deze groep komt via het achterhek.

### Eten en drinken

De kinderen mogen allemaal een tussendoortje mee, het liefst iets gezonds en niet teveel. Ze eten dit om 10.15 uur op. Daarna gaan de kinderen drinken, dit hoeft geen hele beker vol te zijn.

### De verjaardag van uw kind

Als uw kind jarig is, mag het natuurlijk trakteren. Denkt u daarbij alstublieft aan iets hartigs en liever wat minder aan iets zoets.

### Speelgoed

Op woensdagmorgen mogen de kinderen speelgoed meenemen, dit mogen ze dan laten zien in de kring. Het speelgoed gaat in de mand en gaat aan het eind van de dag mee naar huis.

Bij elk thema mogen de kinderen iets meenemen dat bij het thema hoort van de thematafel of letterkist.

### Zelfstandigheid

Graag willen we u vragen of u zelf met de kinderen wilt oefenen om zelfstandig de jas en schoenen aan te doen. Wilt u thuis ook oefenen met het naar de wc gaan?

## Kanjertraining

Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties en wil pestgedrag voorkomen.

De Kanjerregels gelden voor de hele school. De regels zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

Het team heeft verschillende trainingen gevolgd om de Kanjertraining te kunnen geven. In alle groepen wordt de methode gebruikt.

## I pads

De kleuters gaan vanaf dit schooljaar meer werken met I pads. Hiervoor zijn extra I pads beschikbaar. Op de I pads staat o.a. software van 'Bereslim, Kleuterplein en Ssula'. De kleuters kunnen met hun eigen plaatje inloggen. De thema's en opdrachten worden afgestemd op elke leerling.

## Coöperatief leren

We werken regelmatig met coöperatieve werkvormen. Leerlingen die coöperatief leren, werken op een gestructureerde manier samen in kleine, veelal heterogeen samengestelde groepen. De achterliggende gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. Leerlingen zijn actief met de leerstof bezig. Ze praten er met elkaar over, waardoor de inhoud van de stof meer betekenis voor hen krijgt. Leerlingen ontwikkelen hierdoor ook samenwerkingsvaardigheden.

## Engels

Een goede beheersing van de Nederlandse taal is onmisbaar om in de samenleving te kunnen deelnemen. Daarom blijft Nederlands in toekomstgericht onderwijs een kernvak.

Naast Nederlands wordt de Engelse taal steeds belangrijker. Leerlingen komen bijna dagelijks met het Engels in aanraking via media en games. Leerlingen krijgen daarom in alle groepen les in het vak Engels. Dat verbetert de aansluiting op het voortgezet onderwijs, waar Engels al een kernvak is. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat leerlingen die al op jonge leeftijd Engels leren communicatief vaardiger zijn dan andere leerlingen. Het aanleren van de Nederlandse taal wordt daarbij niet gehinderd, ook als Nederlands niet de moedertaal is.

De doelen voor het vakgebied Engels t/m groep 8 zijn:

- De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.
- De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.
- De leerlingen leren de schrijfwijzen van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.
- De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.

De kinderen in de onderbouwgroepen krijgen het vak Engels spelenderwijs aangeboden via de methode Take it Easy. Het doel is dat ze een positieve houding ontwikkelen t.o.v. het leren van Engels vanuit de ontwikkelingsfase van de kinderen, bijvoorbeeld in de vorm van liedjes, filmpjes en spelletjes.

## Plusgroep

We proberen het maximale uit de kinderen te halen. De afgelopen jaren is er veel aandacht geweest voor kinderen die moeite hebben met het zich eigen maken van de lesstof maar ook voor kinderen die meer aankunnen. De kinderen die meer aankunnen krijgen tijdens de les extra werk of werken op hun eigen niveau binnen de methode. Leerkrachten zijn hierin geschoold. Er wordt van de kinderen uit de groep 1, 3, 5 en 7 een signaleringslijst hoogbegaafdheid ingevuld.

Kinderen die meer aan kunnen worden begeleid buiten de groep met plustaken. Hiervoor is een hoogbegaafdheidsbeleid gemaakt, waarin duidelijke criteria staan waar kinderen aan moeten voldoen.

De kinderen maken extra werk buiten de methode. U kunt hierbij denken aan het uitdiepen van een bepaald onderwerp dat aansluit bij de belevingswereld van het kind en dat vervolgens aan elkaar of aan de klas wordt gepresenteerd. Ook wordt er gewerkt met het 'Grote vooruitwerkclubboek' voor hoogbegaafde kinderen.

Bij de kleuters staat een 'Slimme kleuterkit' waarin veel spellen zitten speciaal ontwikkeld voor kinderen die extra uitgedaagd kunnen worden. Het doel van het hoogbegaafdheidsbeleid is dat kinderen uitgedaagd blijven om te leren. Er wordt aangesloten bij het niveau van elke leerling. De kinderen worden zowel cognitief als sociaal emotioneel uitgedaagd.

## Groepsplannen

Leerkrachten maken vanaf groep 2 groepsplannen voor de vakgebieden rekenen en taal. De leerlingen worden in het groepsplan onderverdeeld in subgroepen, waarbij er voor elke leerling in de subgroep een doelstelling wordt geformuleerd. Alle leerlingen uit de groep worden ingedeeld. De leerling kan ingedeeld worden in de instructieafhankelijke groep, de instructiegevoelige groep of de instructieonafhankelijke groep.

De kinderen die in de instructieafhankelijke groep zitten scoren over het algemeen een IV of een V op de CITO toets. Ze hebben een uitgebreide instructie nodig om de lesstof goed te beheersen.

De kinderen die ingedeeld worden in de instructiegevoelige groep scoren over het algemeen een III op de CITO toets. Afhankelijk van het onderwerp en de leerling wordt er gekeken hoe uitgebreid de instructie moet zijn om de leerling de stof zich eigen te laten maken.

In de instructieonafhankelijke groep zitten leerlingen die met een beperkte uitleg zelfstandig de lesstof kunnen maken en daarna verrijkingstof kunnen maken. Deze leerlingen scoren op de CITO toetsen een I of een II. De methodetoetsen en de inschatting van de leerkracht spelen natuurlijk ook een grote rol bij de indeling van de subgroepen.

Het voordeel van het opstellen van de groepsplannen is dat de leerkracht een goed overzicht heeft van alle leerlingen in de groep. Ook de leerlingen die gemiddeld of bovengemiddeld presteren worden onderverdeeld in het groepsplan. Op deze manier worden er voor alle leerlingen passende doelen opgesteld. Om u goed te informeren wordt er bij de kleuters aan het begin van het schooljaar en in februari, na afname van de CITO toetsen, een brief meegegeven, waarin staat in welke subgroep uw zoon of dochter wordt ingedeeld.

## Groepspecifieke informatie

Uw kind zit in groep 1/2

De leerkrachten zijn dit jaar juf Jessica en juf Janine.

Juf Janine werkt maandag, dinsdag en woensdag. Juf Jessica werkt donderdag en vrijdagochtend. Op dinsdagochtend is juf Jessica ook op school.

### Eerste contact momenten met ouders van groep 1

1. Het eerste contact vindt plaats tijdens het intakegesprek met de directeur. U krijgt dan een uitleg over de werkwijze op onze school.

2. Een paar weken voordat uw zoon of dochter 4 jaar wordt neemt de leerkracht contact met u op om een aantal 'wendagen' te plannen. Daarna vindt de inschrijving plaats. Kinderen die vlak voor, in of vlak na de zomervakantie jarig zijn worden uitgenodigd voor de wisselmorgen waarin ze kennismaken met hun nieuwe groep (laatste woensdag van het schooljaar).

3. De leerkracht zal bij elk eerste kind uit een gezin dat op school komt een huisbezoek afleggen. Het huisbezoek wordt na 6 schoolweken gepland.

4. De leerkracht zal bij een volgend kind dat op school komt na 4 weken telefonisch contact met u opnemen. Eventueel kan n.a.v. het telefonisch contact nog een afspraak gemaakt worden.

5. Daarnaast worden de kinderen die in januari t/m juni vier jaar worden uitgenodigd voor de eerst volgende tien-minuten-gesprekken. Deze vinden plaats in november. De tweede tien-minuten-gesprekken vinden plaats in april.

6. In juni staan er tien-minuten-gesprekken gepland 'op verzoek van de leerkracht'. Mocht een leerkracht het noodzakelijk vinden dan zal er contact met u opgenomen worden voor het inplannen van een gesprek.

Uiteraard bent u altijd van harte welkom als u tussendoor vragen heeft of een afspraak wilt maken.

### Leerplicht

Een kind van vier is nog niet leerplichtig. Dat betekent dat het in principe thuis mag blijven. Als uw kind vijf wordt, is het geen zaak meer van mogen, maar van moeten. Voor wat betreft de vierjarige leerlingen het volgende:

Als school zijn we ons bewust van het feit dat de overgang van peuterspeelzaal of thuis naar groep 1 van de basisschool, best een grote stap is. Het uitgangspunt is dat kinderen die op school komen proberen hele dagen naar school toe te gaan.

Hierdoor ontvangt ook uw kind maximale onderwijstijd! Mocht dit niet lukken dan is het altijd mogelijk om in samenspraak met de leerkrachten van groep 1 tot een goede afspraak te komen.



### Overgang groep 1 naar groep 2

Kinderen die tussen 1 januari en het einde van het schooljaar jarig zijn beginnen het volgende schooljaar in groep 1.

Voor kinderen die jarig zijn tussen 1 oktober en 1 januari, zal er afhankelijk van de resultaten, een gesprek plaatsvinden met ouders en leerkrachten. Dit gesprek zal dan gaan over de prestaties en het gedrag van de leerling. In dit gesprek staat de overgang naar de volgende groep centraal. De overgang kan op school of tijdens het huisbezoek besproken worden. Soms is het nodig dat een leerling een groep overdoet.

## Werktijden

Elke dag gaat de bel om 8.40 uur en mogen de kinderen naar binnen. Om 8.45 uur **moet** iedereen binnen zijn en beginnen de lessen. De kinderen gaan op maandag, dinsdag en donderdag van 8.45 – 12.00 uur en 13.00 – 15.15 uur naar school. Voor de groepen 5 t/m 8 is dit op vrijdag ook zo. Op woensdag is iedereen om 12.30 uur vrij.

## Leergebieden

### Godsdienst

Iedere maandag starten we gezamenlijk met een weekopening. In deze weekopening wordt het thema van de bijbelverhalen behandeld en wordt een aantal Christelijke liederen gezongen. Ook halen we dan het zendingsgeld op. Het zendingsgeld gaat dit schooljaar naar 'Hart voor Nepal' en stichting 'Naar school in Haïti'. Op onze website kunt u hierover meer informatie lezen. De rest van de week wordt er dagelijks aandacht besteed aan de verhalen uit de bijbel. We maken gebruik van de methode 'Kind op Maandag'.

### Spel (binnen en buiten)

De kinderen gymmen op dinsdagmiddag. De gymles wordt gegeven door vakdocent Niek Welleweerd. Wilt u de kinderen makkelijke kleding aandoen, zodat ze zich zo zelfstandig mogelijk kunnen uit- en aankleden?

### Kleuterplein

Kleuterplein is een methode voor groep 1 en 2. Met deze lesmethode ontdekken en ervaren kleuters de wereld om hen heen. Met behulp van de methode Kleuterplein wordt er gewerkt aan de taal en rekenontwikkeling van de kleuters. Ook aan motoriek, wereldoriëntatie, muziek, voorbereidend schrijven en sociaal-emotionele ontwikkeling wordt spelenderwijs, maar gericht, gewerkt. Kleuterplein biedt daarmee een doorgaande lijn naar alle vakken en methodes van groep 3.

### Muziek

Alle kinderen krijgen regelmatig muziekles. De muzieklessen worden gegeven door vakdocenten muziek. We werken hierbij samen met stichting Hafabra en Popschool Twenterand. In alle groepen worden muziekworkshops gegeven. Daarnaast zullen de kinderen kennismaken met verschillende instrumenten.



## Rapporten

De kinderen van groep 1 en 2 krijgen aan het einde van het schooljaar een rapport. Liever spreken wij van een verslag. Dit verslag wordt tijdens de rapportavonden in het voorjaar met de ouders besproken. De kinderen die vanaf januari binnenkomen krijgen nog geen rapport.

Voor de groepen 2 t/m 8 zijn er twee 10-minuten-gesprekken per jaar gepland voor alle ouders. De ouders van de kinderen die in januari t/m juni 4 jaar zijn geworden, worden ook uitgenodigd voor de 10-minuten-gesprekken in oktober/november. In een gesprek met de ouders worden de vorderingen en prestaties van uw kind besproken. Ouders van kinderen uit groep 1 die in de loop van het schooljaar op school komen worden voor de tweede contactavond (in het voorjaar) uitgenodigd.

Aan het einde van het schooljaar wordt er nog een laatste contactavond gepland. Op deze avond worden niet alle ouders uitgenodigd. De leerkracht zal, als dit noodzakelijk wordt gezien, de ouders uitnodigen.

## Bijzondere activiteiten

Elk schooljaar organiseren we, naast de gezamenlijke activiteiten met de andere groepen, ook leuke activiteiten voor groep 1/2. We gaan o.a. op schoolreisje, er is een maandvoorstelling, in oktober is er een herfstdag en elk jaar is er een sportdag voor de onderbouw in Beerserveld. We hopen, net als voorgaande jaren, dat u als ouders wilt helpen bij verschillende activiteiten. De klassenmoeder voor uw groep is Jacqueline v/d Werfhorst.