



Informatiefolder

Groep 3/4



Schooljaar 2020-2021



Informatie schooljaar 2020-2021

Groep 3 en 4

Voor u ligt de informatiefolder van de groep, waarin uw kind dit schooljaar zit. In deze informatiefolder vindt u, naast algemene informatie, informatie die specifiek over de groep gaat.

I.v.m. het Coronavirus gaat de startactiviteit/informatieavond op woensdag 26 augustus niet door. Het is mogelijk dat u in de informatiefolder, kalender en/of schoolgids iets leest dat tegenstrijdig is aan de Coronaregels. Tijdens de Coronaperiode gelden de regels die u ontvangen heeft via de mail. We hopen dat deze periode zo kort mogelijk is, zodat we de 'normale' regels weer kunnen hanteren zoals hieronder en in de schoolgids staat vermeld.

Algemene informatie

Puzzelstukjes

Het logo van PCBS De Hoekstee bestaat uit verschillende puzzelstukjes. De basis van de puzzel wordt op onze school gelegd.

Elke dag, elke week, elke maand en elk jaar wordt er in de klas en op school aan de puzzelstukjes gewerkt, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Bijbel als inspiratiebron
Veiligheid en geborgenheid
Aandacht voor elk kind
Rust en structuur
Zorg voor kwaliteit
Talenten ontplooien
Opbrengstgericht

Een uitgebreide uitleg over de puzzelstukjes is te lezen op onze site.

Inloop

Ook in het schooljaar 2020/2021 zal er op verschillende dagen een inloop georganiseerd worden voor alle groepen. Tijdens deze inloop kunt u een kijkje nemen in de groep van uw zoon of dochter. U kunt werk bekijken van uw kind en eventueel vragen stellen. De inloop is van 8.20 uur tot 8.40 uur. De data van de inloopochtenden staan in de schoolkalender.

Afspraken rond de dagelijkse gang van zaken

Met de fiets naar school

Mochten er kinderen op de fiets naar school komen, dan moet de fiets geparkeerd worden in het fietsenhok. De groepen 1 t/m 4 parkeren hun fiets naast het schuurtje in het fietsenhok. Deze groep komt lopend via het voorhek binnen.

De groepen 5 t/m 8 parkeren hun fiets op het achterplein. Deze groep komt via het achterhek.

Eten en drinken

Voor in de ochtendpauze mogen de kinderen iets te eten en te drinken meenemen. **Ons advies is uw kind gezond eten en drinken mee te geven.** Drinken graag in een beker.

De verjaardag van uw kind

Als uw kind jarig is, mag het natuurlijk trakteren. Denkt u daarbij alstublieft aan iets hartigs en liever wat minder aan iets zoets.

Kanjertraining

Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties en wil pestgedrag voorkomen.

De Kanjerregels gelden voor de hele school. De regels zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

Het team heeft verschillende trainingen gevolgd om de Kanjertraining te kunnen geven. In alle groepen wordt de methode gebruikt.

Coöperatief leren

We werken regelmatig met coöperatieve werkvormen. Leerlingen die coöperatief leren, werken op een gestructureerde manier samen in kleine, veelal heterogeen samengestelde groepen. De achterliggende gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. Leerlingen zijn actief met de leerstof bezig. Ze praten er met elkaar over, waardoor de inhoud van de stof meer betekenis voor hen krijgt. Leerlingen ontwikkelen hierdoor ook samenwerkingsvaardigheden.

Methode lezen en schrijven

We werken met de methode van Veilig Leren Lezen; Kim versie. De schrijfmethode Pennenstreken leert kinderen op hun eigen niveau leesbaar en vlot te schrijven. Met de nieuwste versie van de methode Veilig leren lezen kunnen we zowel individueel als de hele klas lesgeven. De opdrachten worden zowel op papier als digitaal gemaakt.

Doordat de software uitgebreider is en er een koppeling is met de opdrachten die de kinderen op papier maken is het maken van de digitale opdrachten steeds belangrijker geworden. Deze digitale opdrachten kunnen op elke leerling individueel worden afgestemd. Dit kan voor zowel lezen als spelling. Om het optimale rendement uit de lessen te halen en geen tijd te verliezen met het opstarten en inloggen van computers krijgen alle kinderen in groep 3 een I pad waar ze, in de klas, op kunnen werken. Elke leerling in groep 3 kan zo op zijn eigen werkplek de digitale opdrachten van de nieuwe leesmethode maken. Op deze wijze kunnen we de opdrachten op elke leerling afstemmen, is er geen tijdverlies en kan het optimale rendement bereikt worden

Chromebooks

De kinderen uit groep 4 t/m 8 werken al een paar jaar met Chromebooks. Vanaf dit schooljaar krijgen de kinderen uit groep 3 ook een Chromebook. De kinderen uit groep 3 maken op hun Chromebook o.a. opgaven van de nieuwe methode 'Veilig Leren Lezen Kim versie'. De kinderen in de groepen 4 t/m 8 werken met het programma Snappet. Via het programma Snappet krijgen de kinderen taal- en rekenopgaven via de Chromebook. Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Kinderen werken via Snappet aan leerdoelen van kernvakken die aansluiten bij hun eigen niveau. De leerkracht geeft, net als met het werken in de werkschriften, instructie. Daarna maken de kinderen de opdrachten en opgaven via de Chromebook.

De voordelen van het werken met Snappet zijn:

- De kinderen krijgen opgaven op hun eigen niveau. Kinderen die meer aankunnen krijgen uitdagende opdrachten, kinderen die moeite hebben met een bepaald vak krijgen opgaven aangepast aan hun niveau.
- Kinderen doen hierdoor allemaal succeservaringen op.

- Kinderen die meer aankunnen hoeven niet te wachten. Na de instructie kunnen ze direct aan het werk op hun eigen niveau met veel opdrachten.
- De Chromebook houdt bij welke opgaven en opdrachten kinderen al kunnen. De Chromebook biedt hierdoor steeds nieuwe opgaven aan net boven het niveau van een leerling. Elke leerling wordt dus uitgedaagd.
- De leerkracht ziet tijdens de les welke fouten kinderen maken. Dit wordt 'live' zichtbaar gemaakt op de computer van de leerkracht, zodat hier snel op ingesprongen kan worden door de leerkracht.
- Doordat de leerkracht direct ziet wat er fout gaat tijdens de inoefening kan er, als dat nodig is, aan een (klein) groepje extra instructie worden gegeven. De rest van de groep kan doorwerken.
- Kinderen krijgen direct feedback van de Chromebook. Ze zien welke fouten ze maken en welke opgaven ze goed maken. Dit werkt motiverend.
- Uit onderzoeken van de universiteiten in Twente en Nijmegen blijkt dat de resultaten omhoog gaan, doordat kinderen op hun eigen niveau werken en veel meer opgaven maken dan in het werkschrift. De Chromebook geeft immers eindeloos veel opdrachten aan de kinderen.

Engels

Een goede beheersing van de Nederlandse taal is onmisbaar om in de samenleving te kunnen deelnemen. Daarom blijft Nederlands in toekomstgericht onderwijs een kernvak.

Naast Nederlands wordt de Engelse taal steeds belangrijker. Leerlingen komen bijna dagelijks met het Engels in aanraking via media en games. Leerlingen krijgen daarom in alle groepen les in het vak Engels. Dat verbetert de aansluiting op het voortgezet onderwijs, waar Engels al een kernvak is. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat leerlingen die al op jonge leeftijd Engels leren communicatief vaardiger zijn dan andere leerlingen. Het aanleren van de Nederlandse taal wordt daarbij niet gehinderd, ook als Nederlands niet de moedertaal is.

De doelen voor het vakgebied Engels t/m groep 8 zijn:

- De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.
- De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.
- De leerlingen leren de schrijfwijzen van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.
- De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.

De kinderen in de onderbouwgroepen krijgen het vak Engels spelenderwijs aangeboden. Het doel is dat ze een positieve houding ontwikkelen t.o.v. het leren van Engels vanuit de ontwikkelingsfase van de kinderen, bijvoorbeeld in de vorm van liedjes en spelletjes.

Groepsplannen

Leerkrachten maken in elke groep groepsplannen voor de vakgebieden rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen. De leerlingen worden in het groepsplan onderverdeeld in subgroepen, waarbij er voor elke leerling in de subgroep een doelstelling wordt geformuleerd. Alle leerlingen uit de groep worden ingedeeld. De leerling kan ingedeeld worden in de instructieafhankelijke groep, de instructiegevoelige groep of de instructieonafhankelijke groep.

De kinderen die in de instructieafhankelijke groep zitten scoren over het algemeen een IV of een V op de CITO toets. Ze hebben een uitgebreide instructie nodig om de lesstof goed te beheersen.

De kinderen die ingedeeld worden in de instructiegevoelige groep scoren over het algemeen een III of een II op de CITO toets. Afhankelijk van het onderwerp en de leerling wordt er gekeken hoe uitgebreid de instructie moet zijn om de leerling de stof zich eigen te laten maken.

In de instructieonafhankelijke groep zitten leerlingen die met een beperkte uitleg zelfstandig de lesstof kunnen maken en daarna verrijkingstof kunnen maken. Deze leerlingen scoren op de CITO toetsen een I.

De methodetoetsen en de inschatting van de leerkracht spelen natuurlijk ook een grote rol bij de indeling van de subgroepen.

Het voordeel van het opstellen van de groepsplannen is dat de leerkracht een goed overzicht heeft van alle leerlingen in de groep.

Ook de leerlingen die gemiddeld of bovengemiddeld presteren worden onderverdeeld in het groepsplan. Op deze manier worden er voor alle leerlingen passende doelen opgesteld.

Om u goed te informeren wordt er in groep 3/4 aan het begin van het schooljaar en in februari, na afname van de CITO toetsen, een brief meegegeven, waarin staat in welke subgroep uw zoon of dochter wordt ingedeeld.

Plusgroep

We proberen het maximale uit de kinderen te halen. De afgelopen jaren is er veel aandacht geweest voor kinderen die moeite hebben met het zich eigen maken van de lesstof maar ook voor kinderen die meer aankunnen. De kinderen die meer aankunnen krijgen tijdens de les extra werk of werken op hun eigen niveau binnen de methode. Leerkrachten zijn hierin geschoold. Er wordt van de kinderen uit de groep 1, 3, 5 en 7 een signaleringslijst hoogbegaafdheid ingevuld.

Kinderen die meer aan kunnen worden begeleid buiten de groep met plustaken. Hiervoor is een hoogbegaafdheidsbeleid gemaakt, waarin duidelijke criteria staan waar kinderen aan moeten voldoen.

De kinderen maken extra werk buiten de methode. U kunt hierbij denken aan het uitdiepen van een bepaald onderwerp dat aansluit bij de belevingswereld van het kind en dat vervolgens aan elkaar of aan de klas wordt gepresenteerd. Ook wordt er gewerkt met het 'Grote vooruitwerkboek' voor hoogbegaafde kinderen.

Bij de kleuters staat een 'Slimme kleuterkit' waarin veel spellen zitten speciaal ontwikkeld voor kinderen die extra uitgedaagd kunnen worden. Het doel van het hoogbegaafdheidsbeleid is dat kinderen uitgedaagd blijven om te leren. Er wordt aangesloten bij het niveau van elke leerling. De kinderen worden zowel cognitief als sociaal emotioneel uitgedaagd.

Groepspecifieke informatie

Uw kind zit in groep 3/4.

De leerkrachten zijn dit jaar juf Nienke en juf Lina.

Juf Nienke werkt maandag en dinsdag. Woensdag werken wisselend juf Lina en juf Nienke. Juf Lina werkt donderdag en vrijdag. Als juf Nienke op woensdag niet voor de groep staat is ze op school om kinderen extra te ondersteunen.

Werktijden

Elke dag gaat de bel om 8.40 uur en mogen de kinderen naar binnen. Om 8.45 uur **moet** iedereen binnen zijn en beginnen de lessen. De kinderen gaan op maandag, dinsdag en donderdag van 8.45 – 12.00 uur en 13.00 – 15.15 uur naar school. Voor de groepen 5 t/m 8 is dit op vrijdag ook zo. Op woensdag is iedereen om 12.30 uur vrij.

Leergebieden

Godsdienst

Iedere maandag starten we gezamenlijk met een weekopening. In deze weekopening wordt het thema van de bijbelverhalen behandeld en wordt een aantal Christelijke liederen gezongen. Ook halen we dan het zendingsgeld op. Het zendingsgeld gaat dit schooljaar naar 'Hart voor Nepal' en stichting 'Naar school in Haïti'. Op onze website kunt u hierover meer informatie lezen. De rest van de week wordt er dagelijks aandacht besteed aan de verhalen uit de bijbel. We maken gebruik van de methode 'Kind op Maandag'.

Rekenen

We maken gebruik van de methode 'Pluspunt'. Na elk blok volgt een toets. In groep 3 leren de kinderen optellen en aftrekken tot en met 20. Daarnaast leren ze eenvoudige geld- en tijdsommen. In groep 4 leren de kinderen optellen en aftrekken tot 100. We maken hierbij vooral gebruik van de getallenlijn. Ze krijgen ook keer- en deelsommen. Daarnaast leren ze geldsommen, tijdsommen en meetsommen.

Splitsdiploma

In groep 3 oefenen de kinderen de splitsingen 3 t/m 10. Hiervoor krijgen ze een aparte brief mee naar huis om dit te oefenen. Als uw kind dit beheerst, krijgt uw kind een splitsdiploma.

Tafeldiploma

In groep 4 starten we met het leren van tafels. Ze leren de tafels van 1,2,4,5 en 10. Hiervoor krijgen ze een aparte brief mee naar huis om te oefenen. Wanneer uw kind een tafel in drie periodes goed heeft geoefend, krijgt uw kind een tafeldiploma.

Voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen.

In de groepen 4 t/m 6 werken we met de methode Estafette editie 3. Deze methode bouwt voort op het eindniveau van Veilig leren lezen eind groep 3. In deze methode staat de tekst centraal. Door de grote variatie aan tekstsoorten is er meer leesplezier. De teksten zijn geschreven door bekende kinderboekenschrijvers.

Belangrijk is dat deze methode aandacht heeft voor differentiatie. Elk jaar blijkt weer hoe groot het verschil in leesniveau kan zijn tussen kinderen. Zwakke lezers krijgen extra aandacht en hulp in de klas. Sterke lezers wordt extra uitdaging geboden en werken vaker zelfstandig op hun eigen niveau. We vinden het belangrijk om kinderen te motiveren. Lezen is leuk! Tegelijk geldt dan de regel: oefening baart kunst!

Voor alle kinderen is het goed dat ze thuis regelmatig lezen. Uw kind kan gratis lid worden van de openbare bibliotheek en u kunt boeken lenen in onze schoolbibliotheek 'De Boekstee'. We streven ernaar dat uw kind aan het eind van groep 3 minimaal niveau Eind 3 (E3) behaalt en in groep 4 Eind 4 (E4) (landelijk niveau).

Begrijpend lezen

In de eerste helft van groep 3 krijgen de kinderen vooral begrijpend luisteropdrachten. Vanaf midden groep 3 oefenen de kinderen begrijpend lezen met behulp van werkbladen. Groep 4 gaat werken met de nieuwe versie van Estafette, waar het technisch lezen en begrijpend lezen wordt gecombineerd.

Taal

We gebruiken de methode 'Taal op maat'. Iedere twee weken werken we met een ander thema. Het zijn thema's die aansluiten op de belevingswereld van de kinderen. De thema's hebben vier onderdelen: spreken en luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en stellen.

Spelling

Onze spellingmethode is 'Spelling op maat'. Twee keer in de week krijgen de kinderen spelling uit de methode. Iedere week maken de kinderen ook een oefen- of toetsdictee.

Woordenschat

Elke week worden er ongeveer tien woorden aangeboden, die een link hebben met de taal- en spellingmethode. Kinderen moeten deze op school zelfstandig oefenen en leren toepassen.

Schrijven

Bij schrijven gebruiken we de methode 'Pennenstreken'. In groep 3 schrijven de kinderen met een driekantig potlood. In groep 4 krijgen de kinderen een Stabilo pen. Deze pen krijgen ze van school.

In groep 4 mogen de kinderen, als ze vier stickers hebben verdiend, met een gekleurde pen schrijven.

Alles-in-1

We werken, net als vorig schooljaar, met de methode Alles-in-1 werken. Wij werken met 5 thema's per schooljaar. Het eerste thema is; 'Waar is het?'

Elk thema krijgen de kinderen informatie en worden de volgende vakken gebruikt als verwerkingsvorm: tekenen, handvaardigheid, muziek, drama en techniek. Dit gebeurt op verschillende momenten in de week.

Gymnastiek

In groep 3/4 gaan de kinderen om de week op maandag zwemmen. Hiervan hebben de kinderen een aparte brief met data gekregen. De andere week gaan de kinderen op maandagmiddag naar de gym. Op donderdagmiddag wordt er elke week gegymd. De gymles wordt gegeven door vakdocentgymnastiek Ciska van Vessem.

Wilt u uw kind daarvoor gymspullen meegeven: schoenen, shirt, broek, washandje/handdoek? In verband met de hygiëne en veiligheid stellen we het op prijs dat uw kind **gymschoenen** draagt. Het is de bedoeling dat kinderen zelf hun veters strikken. Wilt u dit eventueel thuis oefenen?

Muziek

Alle kinderen krijgen regelmatig muziekles. De muzieklessen worden gegeven door vakdocenten muziek. We werken hierbij samen met stichting Hafabra en Popschool Twenterand. In alle groepen worden muziekworkshops gegeven. Daarnaast zullen de kinderen kennismaken met verschillende instrumenten.

Huiswerk

Na de herfstvakantie krijgen de kinderen een brief mee om thuis de splitsingen te oefenen. In groep 3 mogen de kinderen een keer voorlezen op de leesstoel.

In groep 4 wordt er wekelijks een spelling- en rekenblad meegegeven. Deze moet uiterlijk donderdag worden ingeleverd.

Daarnaast krijgt uw kind later in het schooljaar een brief mee om de tafels ook thuis te gaan oefenen.

In groep 4 mogen de kinderen een keer voorlezen op de leesstoel.

Toetsen

Door het jaar heen kijken we constant hoe het met uw kind gaat. Om een goed beeld te krijgen van de vorderingen van uw zoon of dochter gebruiken we, naast de methodetoetsen, ook CITO toetsen. Daarnaast volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.

Rapporten

Uw kind krijgt twee keer per jaar een rapport mee, in februari en aan het eind van het schooljaar.

Bijzondere activiteiten

In de schoolkalender staan de activiteiten vermeld voor groep 3 en 4.

De klassenmoeder voor uw groep is Janneke Roddenhof. Zij zal u als ouders benaderen voor hulp tijdens activiteiten dit schooljaar.