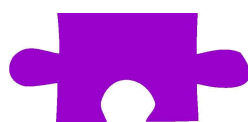
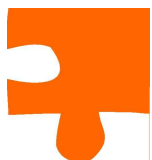


# Informatiefolder

## Groep 5/6



Schooljaar 2021-2022



# Informatie schooljaar 2021-2022

## Groep 5 en 6

*Voor u ligt de informatiefolder van de groep, waarin uw kind dit schooljaar zit. In deze informatiefolder vindt u, naast algemene informatie, informatie die specifiek over de groep gaat.*

## Algemene informatie

### Puzzelstukjes

Het logo van PCBS De Hoekstee bestaat uit verschillende puzzelstukjes. De basis van de puzzel wordt op onze school gelegd. Elke dag, elke week, elke maand en elk jaar wordt er in de klas en op school aan de puzzelstukjes gewerkt, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Bijbel als inspiratiebron  
Veiligheid en geborgenheid  
Aandacht voor elk kind  
Rust en structuur  
Zorg voor kwaliteit  
Talenten ontplooiën  
Opbrengstgericht

Een uitgebreide uitleg over de puzzelstukjes is te lezen op onze site.

### Inloop

Ook in het schooljaar 2021/2022 zal er op verschillende dagen een inloop georganiseerd worden voor alle groepen. Tijdens deze inloop kunt u een kijkje nemen in de groep van uw zoon of dochter. U kunt werk bekijken van uw kind en eventueel vragen stellen. De inloop is van 8.20 uur tot 8.40 uur. De data van de inloopochtenden staan in de schoolkalender.



## Afspraken rond de dagelijkse gang van zaken

### Met de fiets naar school

Mochten er kinderen op de fiets naar school komen, dan moet de fiets geparkeerd worden in het fietsenhok. De groepen 1 t/m 4 parkeren hun fiets naast het schuurtje in het fietsenhok. Deze groep komt lopend via het voorhek binnen.

De groepen 5 t/m 8 parkeren hun fiets op het achterplein. Deze groep komt via het achterhek.

### Eten en drinken

Voor in de ochtendpauze mogen de kinderen iets te eten en te drinken meenemen. Ons advies is uw kind gezond eten en drinken mee te geven. Drinken graag in een beker.

### De verjaardag van uw kind

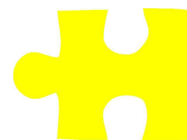
Als uw kind jarig is, mag het natuurlijk trakteren. Denkt u daarbij alstublieft aan iets hartigs en liever wat minder aan iets zoets.

## Kanjertraining

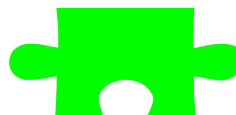
Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties en wil pestgedrag voorkomen.

De Kanjerregels gelden voor de hele school. De regels zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig



Het team heeft verschillende trainingen gevolgd om de Kanjertraining te kunnen geven. In alle groepen wordt de methode gebruikt.



## Coöperatief leren

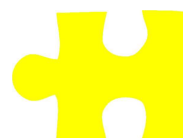
We werken regelmatig met coöperatieve werkvormen. Leerlingen die coöperatief leren, werken op een gestructureerde manier samen in kleine, veelal heterogeen samengestelde groepen. De achterliggende gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. Leerlingen zijn actief met de leerstof bezig. Ze praten er met elkaar over, waardoor de inhoud van de stof meer betekenis voor hen krijgt. Leerlingen ontwikkelen hierdoor ook samenwerkingsvaardigheden.

## Chromebooks

De kinderen uit groep 3 t/m 8 werken met tablets en Chromebooks. De kinderen in de groepen 4 t/m 8 werken met het programma Snappet. Via het programma Snappet krijgen de kinderen taal- en rekenopgaven via de Chromebook. Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Kinderen werken via Snappet aan leerdoelen van kernvakken die aansluiten bij hun eigen niveau. De leerkracht geeft, net als met het werken in de werkschriften, instructie. Daarna maken de kinderen de opdrachten en opgaven via de Chromebook.

De voordelen van het werken met Snappet zijn:

- De kinderen krijgen opgaven op hun eigen niveau. Kinderen die meer aankunnen krijgen uitdagende opdrachten, kinderen die moeite hebben met een bepaald vak krijgen opgaven aangepast aan hun niveau.
- Kinderen doen hierdoor allemaal succeservaringen op.
- Kinderen die meer aankunnen hoeven niet te wachten. Na de instructie kunnen ze direct aan het werk op hun eigen niveau met veel opdrachten.
- De Chromebook houdt bij welke opgaven en opdrachten kinderen al kunnen. De Chromebook biedt hierdoor steeds nieuwe opgaven aan net boven het niveau van een leerling. Elke leerling wordt dus uitgedaagd.
- De leerkracht ziet tijdens de les welke fouten kinderen maken. Dit wordt 'live' zichtbaar gemaakt op de computer van de leerkracht, zodat hier snel op ingesprongen kan worden door de leerkracht.
- Doordat de leerkracht direct ziet wat er fout gaat tijdens de inoefening kan er, als dat nodig is, aan een (klein) groepje extra instructie worden gegeven. De rest van de groep kan doorwerken.
- Kinderen krijgen direct feedback van de Chromebook. Ze zien welke fouten ze maken en welke opgaven ze goed maken. Dit werkt motiverend.
- Uit onderzoeken van de universiteiten in Twente en Nijmegen blijkt dat de resultaten omhoog gaan, doordat kinderen op hun eigen niveau werken en veel meer opgaven maken dan in het werkschrift. De Chromebook geeft immers eindeloos veel opdrachten aan de kinderen.



## Engels

Een goede beheersing van de Nederlandse taal is onmisbaar om in de samenleving te kunnen deelnemen. Daarom blijft Nederlands in toekomstgericht onderwijs een kernvak.

Naast Nederlands wordt de Engelse taal steeds belangrijker. Leerlingen komen bijna dagelijks met het Engels in aanraking via media en games. Leerlingen krijgen daarom in alle groepen les in het vak Engels. Dat verbetert de aansluiting op het voortgezet onderwijs, waar Engels al een kernvak is. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat leerlingen die al op jonge leeftijd Engels leren communicatief vaardiger zijn dan andere leerlingen. Het aanleren van de Nederlandse taal wordt daarbij niet gehinderd, ook als Nederlands niet de moedertaal is.

De doelen voor het vakgebied Engels t/m groep 8 zijn:

- De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.
- De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.
- De leerlingen leren de schrijfwijzen van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.
- De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.

De kinderen in de onderbouwgroepen krijgen het vak Engels spelenderwijs aangeboden. Het doel is dat ze een positieve houding ontwikkelen t.o.v. het leren van Engels vanuit de ontwikkelingsfase van de kinderen, bijvoorbeeld in de vorm van liedjes en spelletjes.

## Alles-in-1

Ook dit schooljaar werken we weer met de methode Alles-in-1. Dit is een methode voor de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, techniek, natuur en cultuur waarin in vier jaar tijd 20 projecten worden behandeld. Deze methode wordt gebruikt in de groepen 4 t/m 8. In Op de website van Alles-in-1 staat veel informatie en ook een voorlichtingsfilmpje. Het adres van de website is [www.alles-in-1.org](http://www.alles-in-1.org).



## Groepsplannen

Wij werken met leerdoeloverzichten voor de vakken rekenen en spelling. Deze leerdoeloverzichten zijn gekoppeld aan Snappet. In deze overzichten kan de leerling zelf zien aan welke leerdoelen er nog moet worden gewerkt en welke doelen er al zijn behaald.

Daarnaast worden alle leerlingen uit de groep ook ingedeeld in drie groepen. De leerling kan ingedeeld worden ingedeeld in de instructieafhankelijke groep, de instructiegevoelige groep of de instructieonafhankelijke groep.

De kinderen die in de instructieafhankelijke groep zitten scoren over het algemeen een IV of een V op de CITO toets. Ze hebben een uitgebreide instructie nodig om de lesstof goed te beheersen. Daarnaast krijgen deze leerlingen ook extra begeleiding naast de reguliere instructie.

De kinderen die ingedeeld worden in de instructiegevoelige groep scoren over het algemeen een III op de CITO toets. Afhankelijk van het onderwerp en de leerling wordt er gekeken hoe uitgebreid de instructie moet zijn om de leerling de stof zich eigen te laten maken.

In de instructieonafhankelijke groep zitten leerlingen die met een beperkte uitleg zelfstandig de lesstof kunnen maken en daarna verrijkingstof kunnen maken. Deze leerlingen scoren op de CITO toetsen een I of een II.

De methodetoetsen en de inschatting van de leerkracht spelen natuurlijk ook een grote rol bij de indeling van de subgroepen.

Het voordeel van het werken met leerdoeloverzichten per leerling is dat leerlingen zelf meer betrokken zijn bij hun eigen leerproces. De leerkracht heeft een goed individueel overzicht van welke doelen er beheerst worden en aan welke doelen extra gewerkt moet worden.

In het schooljaar zijn er twee momenten, waarop er een nieuw leerdoeloverzicht wordt opgesteld en waarbij de leerlingen opnieuw worden ingedeeld. Om u goed te informeren wordt er voor elke periode een brief meegegeven, waarin staat in welke subgroep uw zoon of dochter wordt ingedeeld. De brieven worden in de maanden september en februari meegegeven.



## Plusgroep

We proberen we het maximale uit de kinderen te halen. De afgelopen jaren is er veel aandacht geweest voor kinderen die moeite hebben met het zich eigen maken van de lesstof maar ook voor kinderen die meer aankunnen. De kinderen die meer aankunnen krijgen tijdens de les extra werk of werken op hun eigen niveau binnen de methode. Leerkrachten zijn hierin geschoold. Ook hebben we een plusgroep opgestart om deze kinderen nog meer uit te dagen. Er wordt van de kinderen uit de groep 1, 3, 5 en 7 een signaleringslijst hoogbegaafdheid ingevuld.

Kinderen die meer aan kunnen worden dan begeleid buiten de groep met plustaken. Hiervoor is een hoogbegaafdheidsbeleid gemaakt, waarin duidelijke criteria staan waar kinderen aan moeten voldoen om in een plusgroep te komen en op welke manier deze kinderen worden uitgedaagd.

De kinderen maken in de plusgroep extra werk buiten de methode. U kunt hierbij denken aan het uitdiepen van een bepaald onderwerp dat aansluit bij de belevingswereld van het kind en dat vervolgens aan elkaar of aan de klas wordt gepresenteerd. Ook wordt er gewerkt met het 'Grote vooruitwerkklabboek' voor hoogbegaafde kinderen.

Bij de kleuters staat een 'Slimme kleuterkit' waarin veel spellen zitten speciaal ontwikkeld voor kinderen die extra uitgedaagd kunnen worden. Het doel van de plusgroep en het hoogbegaafdheidsbeleid is dat kinderen uitgedaagd blijven om te leren. Er wordt aangesloten bij het niveau van elke leerling. De kinderen worden zowel cognitief als sociaal emotioneel uitgedaagd.

## Groepspecifieke informatie

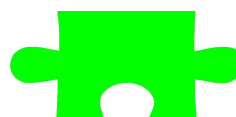
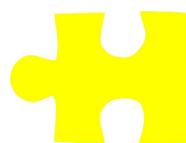
Uw kind zit in groep 5 of 6.

De leerkrachten zijn dit jaar juf Harriet Dijkman en Juf Karin Ekkel.

Juf Harriet werkt maandag en dinsdag. Juf Karin werkt op donderdag en vrijdag. Juf Harriet en juf Karin werken op woensdag om en om. Op vrijdagochtend is juf Harriet ook op school om kinderen extra te begeleiden.

## Werktijden

Elke dag gaat de bel om 8.40 uur en mogen de kinderen naar binnen. Om 8.45 uur moet iedereen binnen zijn en beginnen de lessen. De kinderen gaan op maandag, dinsdag en donderdag van 8.45 – 12.00 uur en 13.00 – 15.15 uur naar school. Voor de groepen 5 t/m 8 is dit op vrijdag ook zo. Op woensdag is iedereen om 12.30 uur vrij.



## Leergebieden

### Godsdienst

Iedere maandag starten we gezamenlijk met een weekopening. In deze weekopening wordt het thema van de bijbelverhalen behandeld en wordt een aantal Christelijke liederen gezongen. Ook halen we dan het zendingsgeld op. Het zendingsgeld gaat dit schooljaar naar 'Hart voor Nepal' en stichting 'Naar school in Haïti'. Op onze website kunt u hierover meer informatie lezen. De rest van de week wordt er dagelijks aandacht besteed aan de verhalen uit de bijbel. We maken gebruik van de methode 'Kind op Maandag'.

### Rekenen

We maken gebruik van de methode 'Pluspunt'. Deze methode werkt met 12 blokken. Elk blok heeft een thema dat aansluit bij de belevingswereld van het kind. Na elk blok volgt een toets. Zo kunnen de vorderingen van de leerlingen goed worden gevolgd.

Tijdens de lessen wordt er aandacht geschonken aan zes rekendomeinen:

- getallen en getal relaties
- bewerkingen (hoofdrekenen, cijferen)
- meten, tijd en geld
- meetkunde
- breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen
- tabellen en grafieken

### Tafeldiploma:

In groep 5 gaan de leerlingen in de loop van het jaar hun tafeldiploma halen voor de tafels 1 t/m 10. Het is de bedoeling dat deze tafels ook thuis geoefend worden. In groep 6 gaan de leerlingen ook in de loop van het jaar hun tafeldiploma halen. In groep 6 moeten de tafels van 1 t/m 12 beheerst worden. Ook deze moeten de kinderen thuis oefenen.

### Voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen

We gebruiken de leesmethode 'Estafette'. Belangrijk is dat deze methode aandacht heeft voor differentiatie. Elk jaar blijkt weer hoe groot het verschil in leesniveau kan zijn tussen kinderen. Zwakke lezers krijgen extra aandacht en hulp in de klas. Sterke lezers wordt extra uitdaging geboden en werken vaker zelfstandig op hun eigen niveau. We vinden het belangrijk om kinderen te motiveren. Lezen is leuk! Tegelijk geldt dan de regel: oefening baart kunst! De methode 'Estafette' wordt ook gebruikt tijdens de lessen begrijpend lezen.

Voor alle kinderen is het goed dat ze thuis regelmatig lezen. Uw kind kan gratis lid worden van de openbare bibliotheek en u kunt boeken lenen in onze schoolbibliotheek 'De Boekstee'.

We streven ernaar dat uw kind aan het eind van groep 5 minimaal niveau E5 behaalt. In groep 6 streven we ernaar dat uw kind eind groep 6 minimaal niveau E6 behaalt.



### Taal

We gebruiken de methode 'Taal op maat'. Iedere twee weken werken we met een ander thema. Het zijn thema's die aansluiten op de belevingswereld van de kinderen. De thema's hebben vier onderdelen: spreken en luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en stellen.

### Spelling

Onze spellingmethode is 'Spelling op maat'. Drie keer in de week krijgen de kinderen spelling uit de methode. Iedere week maken de kinderen ook een oefen- of toetsdictee. Daarnaast wordt in de groepen 4 t/m 8 extra geoefend met verschillende regels via Snappet.

De methode werkt met 36 spellingregels en vijf werkwoordspellingregels. Elke regel wordt ondersteund door een afbeelding en een voorbeeldwoord.

In groep 5 worden 11 nieuwe spellingregels aangeboden en een nieuwe werkwoorden spellingsregel.

In groep 6 worden 9 nieuwe spellingregels aangeboden en twee nieuwe 'werkwoorden spellingsregels'.

### Woordenschat

De woordenschatlessen zijn verweven in de taallessen. Daarnaast leren de kinderen ook veel nieuwe woorden bij Alles-in-1.

### Schrijven

Bij schrijven gebruiken we de methode 'Pennenstreken'. In groep 5 en 6 schrijven kinderen met een Stabilo pen. Deze pen krijgen ze van school. Wanneer kinderen vier keer netjes hebben geschreven mogen ze als beloning de vijfde keer met een gekleurde pen schrijven.

### Creatieve vakken

In alle groepen wordt er aandacht besteed aan de creatieve vakken. U kunt daarbij denken aan tekenen, handvaardigheid, muziek, drama en techniek. Dit gebeurt op verschillende momenten in de week. De creatieve lessen zijn vaak gekoppeld aan de methode Alles-in-1.

### Muziek

Alle kinderen krijgen regelmatig muziekles. De muzieklessen worden gegeven door vakdocenten muziek. We werken hierbij samen met stichting Hafabra en Popschool Twenterand. In alle groepen worden muziekworkshops gegeven. Daarnaast zullen de kinderen kennismaken met verschillende instrumenten.

### Gymnastiek

Op donderdagmiddag krijgen de kinderen gymles van vakdocent Thijs Kremer. De gymles duurt ongeveer 1,5 uur. Na de gymles, om 15.15 uur, mogen de kinderen direct naar huis. Wilt u uw kind gymspullen meegeven: schoenen, shirt, broek, washandje/handdoek, eventueel een deo roller? In verband met de hygiëne en veiligheid stellen we het op prijs dat uw kind gym schoenen draagt.

## Huiswerk

In groep 5 en 6 wordt er wekelijks een spellingblad en rekenblad meegegeven. Het huiswerk komt overeen met de lesstof die deze week ook wordt behandeld in de klas. Dit blad moet uiterlijk donderdag worden ingeleverd.

Daarnaast moeten de kinderen de tafels thuis oefenen. In groep 5 en 6 zijn dit de tafels 1 t/m 12. Het huiswerk wordt ook vermeld op Parro. De kinderen zullen ook hun tafeldiploma gaan halen. Een brief met meer informatie volgt binnenkort.

De kinderen krijgen 1 x in de 2 a 3 weken een blad mee naar huis met daarop een samenvatting van de lesstof die is behandeld tijdens het vak Alles-in-1. Op vrijdagmiddag maken de kinderen, op de computer, een toets met daarin vragen over de samenvatting.

Topografie gaat ook dit schooljaar weer op papier. De kinderen oefenen op school en krijgen een blad mee naar huis om te leren. Groep 5 blijft topografie oefenen op de computer. Groep 6 doet dit ook maar krijgt daarnaast ook topografie van Nederland mee naar huis. Groep 7 behandelt 'Europa' en groep 8 'De wereld'.

## Weektaak

Elke maandagmorgen staat er een nieuwe weektaak klaar voor de kinderen op [www.weektaak.com](http://www.weektaak.com)

Daar staat op:

- Welke lessen ze krijgen op het chromebook
- Taaktijd: wanneer ze klaar zijn met de lessen gaan ze aan hun taaktijd beginnen (voorbeeld hiervan is tafels oefenen of automatiseren)
- Alle bijzonderheden; wat is er deze week anders dan anders

## Boekpromotie en spreekbeurt

Na de herfstvakantie zullen alle kinderen van groep 5/6 een boekpromotie houden. Informatie hierover krijgt u t.z.t. in de vorm van een brief die mee naar huis gaat.

De kinderen uit groep 6 houden elk jaar een spreekbeurt. Ook hierover ontvangt u binnenkort een brief met meer informatie.

## Toetsen

Door het jaar heen kijken we constant hoe het met uw kind gaat. Om een goed beeld te krijgen van de vorderingen van uw zoon of dochter gebruiken we, naast de methodetoetsen, ook CITO toetsen. Daarnaast volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.

## Rapporten

Uw kind krijgt twee keer per jaar een rapport mee, in februari en aan het eind van het schooljaar.

## Bijzondere activiteiten

De klassenmoeders voor uw groep zijn Janneke Roddenhof en Anita van Klingereren. Zij zullen u benaderen voor hulp tijdens activiteiten dit schooljaar. In de schoolkalender staan de meeste activiteiten vermeld. Er zal hulp gevraagd worden om activiteiten te begeleiden en/of mee te rijden naar een activiteit.

