
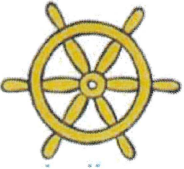


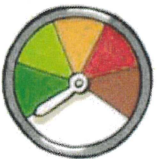

	<p>Ik gooi mijn anker uit!</p>	<p>Kan luisteren Kan op zijn eigen plek blijven zitten Kan omgaan met uitgestelde aandacht Kan wachten met reageren Lost conflicten op door te praten Kan doorgaan met een taak</p>
	<p>Ik zet mijn kapiteinspet op!</p>	<p>Kan aangeven of iets makkelijk of moeilijk was Kan aangeven hoe zijn gedrag was Vertelt na afloop van een taak wat hij gedaan heeft Voert een controle uit op de gemaakte taak</p>
	<p>Ik gooi mijn roer om!</p>	<p>Kan snel wisselen in een andere situatie Kan een andere aanpak overnemen als de eigen aanpak niet werkt Went vlot aan een nieuwe situatie Kan stoppen met een leuke activiteit Als een spelsituatie iets anders verloopt kan hij hiermee omgaan</p>
	<p>Ik vaar op mijn kompas!</p>	<p>Controleert of een taak klaar is Kan zelf een korte planning maken Pakt materialen die nodig zijn om een opdracht uit te voeren Weet waar materialen opgeborgen moeten worden Heeft tijdens de start van een activiteit de juiste materialen Kijkt mee op de juiste bladzijde</p>
	<p>Ik houd mijn landkaart in de gaten!</p>	<p>Onthoudt een instructie die meerdere stappen bevat Kan een handelswijze overnemen van een andere leerling Kent de volgorde en kan deze benoemen Kan regels benoemen en onthouden Neemt zijn eigen spullen mee (tas, eten/drinken, etc.)</p>
	<p>Ik houd mijn toerenteller in de gaten!</p>	<p>Speelt en werkt naast een andere leerling Kan materialen delen Verbeterd na aanwijzingen een fout Wordt binnen 5 minuten rustig na een emotionele gebeurtenis Probeert een taak nogmaals uit te voeren als het niet lukt</p>
	<p>Ik zwengel mijn schroef aan!</p>	<p>Is betrokken bij de instructie Kan direct beginnen na de instructie Maakt een opdracht af zonder te stoppen Vraagt hulp waar dit nodig is Weet te starten met een taak Pakt werk na het afronden van een taak</p>