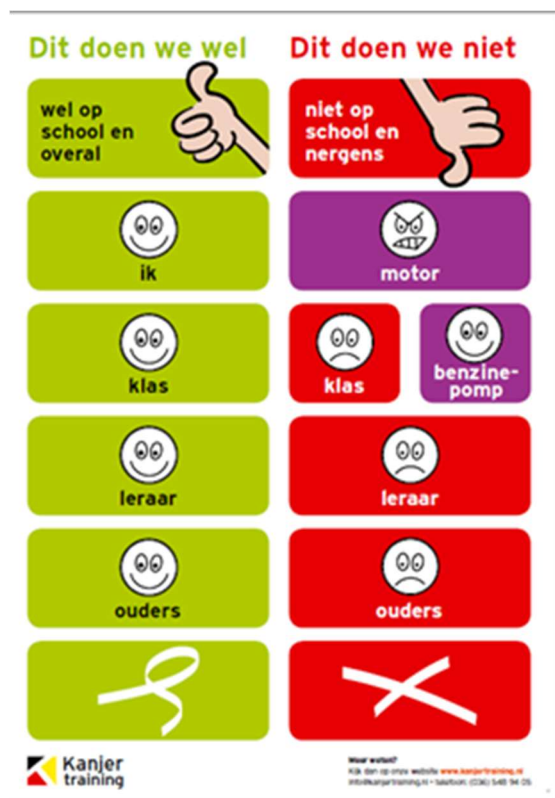


Kanjertraining Informatiebladen

Smileyposter

Belangrijk zijn 'de smileys'. Kinderen worden herinnerd om zich op een manier te gedragen die fijn is voor henzelf maar ook voor anderen.



Toelichting

WEL

Doe de dingen die bij je passen en goed voelen. Vinden jouw klasgenoten, jouw juf of meester, jouw ouders, de buurt en jouw familie het ook prima zoals jij doet, dan ben je waarschijnlijk goed bezig.

NIET

Doe je waar jij zin in hebt en jouw vrienden vinden het leuk wat jij doet, maar de rest van de klasgenoten kijkt niet blij. Evenals jouw juf of meester, jouw ouders, de buurt en jouw familie, dan is de kans groot dat je vervelend bezig bent met een clubje nare 'vrienden'. Uw kinderen kunnen aangeven of ze zich willen gedragen als iemand die is te vertrouwen. Maar ook dat zoiets niet altijd lukt. Vanuit die basis mogen kinderen er dus vanuit gaan dat we in de klas en op school in vertrouwen met elkaar om willen en kunnen gaan en kunnen kinderen elkaar aanspreken als het even mis gaat. Dit doen we wel Dit doen we niet wel op school en overal niet op school en nergens ouders ouder.

Motor en benzinepomp

In de klas is de oefening 'motor en benzinepomp' gedaan. Deze termen worden in de klas gebruikt als metafoor voor storend gedrag (gedrag waar jezelf of een ander in de groep last van heeft) dat door anderen wordt 'gevoed' om mee door te gaan door mee te gaan doen (lachen, opjutten, aandacht eraan geven).



Een motor gaat langer door als er benzine komt. Het is zelfs vaak onbewust aandacht geven aan gedrag dat onprettig is voor diegene zelf of voor een ander. Het bewust maken van 'benzine geven' is voor kinderen een mooie manier om inzicht te geven in de eigen rol en bijdrage. Kinderen leren dat ze door geen benzine te geven een ander kunnen helpen en dat ze zich niet op een negatieve manier moeten laten bepalen door een ander. Met de kinderen in de klas is besproken wat vormen van benzine geven zijn.

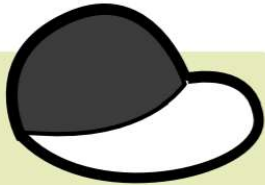
Uitleg in de klas Eén van de kinderen mag als motor straks door de klas gaan. Je mag gekke bewegingen maken, grapjes maken, springen, koprollen, stampen enzovoorts. Wat je maar wilt. Je mag twee dingen niet. Je mag niet aan klasgenoten en niet aan spullen zitten (een armlengte afstand houden ongeveer). De rest is een benzinepomp en is gesloten. We geven geen benzine. Je blijft je focussen op je eigen taak (de kinderen hebben daarom allemaal een leesboek, tekening of ander werk dat ze zelfstandig kunnen doen voor zich). De motor probeert natuurlijk om wel benzine te krijgen. Dat is de uitdaging voor de motor. De motor krijgt voor 2 a 3 minuten benzine maar mag ook eerder stoppen als hij/zij het niet meer leuk vindt. Deze oefening is een kernoefening uit de Kanjertraining en is de basis voor conflictbeheersing. De oefening is een goede manier om taal in handen te krijgen om in vervolg situaties in de klas conflicten te voorkomen of niet verder te doen ophopen.

De kern van motor en benzinepomp is:

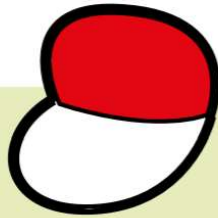
- Richt jezelf op positieve dingen
- Doe niet mee met narigheid
- Wees eigen baas. Je wilt iemand zijn die is te vertrouwen? Laat je dan niet verleiden om mee te doen met gedrag dat haaks staat op vertrouwen.
- Wees een goede vriend

Petten

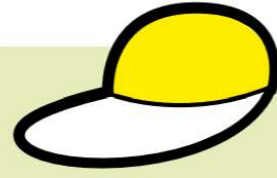
De kinderen mogen met behulp van de petten hun kwaliteiten omschrijven. Daarnaast is er ook aandacht voor samenwerken met elkaar. Hoe werk je goed samen? Door te overleggen en naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en aardig te zijn.



- Te vertrouwen
- Leiderschap
- Doorzetter
- Stoer
- Durft veel
- Plannen bedenken
- Duidelijk in wat je wilt



- Te vertrouwen
- Vrolijk
- Humor
- Grappig
- Nieuwe dingen uitproberen
- Positief
- Heeft er zin in



- Te vertrouwen
- Vriendelijk
- Behulpzaam
- Aardig
- Kan goed luisteren
- Lief
- Rustig

Stappenplan

