

Ouderpanel

3 juli 2023

Agenda

1. Doel ouderpanel
2. Gespreksonderwerp: 'Zorg en begeleiding en huiswerk'
3. Andere onderwerpen
4. Rondvraag

Aanwezig namens de ouders: Wendy van Achteren en Annemarie Kolkman

Aanwezig namens de school: Nienke Hoeksma (leerkracht) en Henk Martens (directeur)

1. Doel ouderpanel

Eenvoudig gezegd is een ouderpanel voor de school een laagdrempelige, rechtstreekse manier om met een (wisselende) groep ouders in gesprek te gaan of hen te bevragen over het onderwijs op school. Het onderwerp van het ouderpanel kan variëren en in principe wisselt met elk volgend gesprek ook de samenstelling van de groep ouders die aan het panel deelneemt. Er worden op deze middagen geen besluiten genomen. Er zullen een of enkele onderwerpen aangedragen worden waar we samen over praten. Natuurlijk is er tijdens deze middag ook ruimte voor eigen inbreng. Er is een teamlid en de directeur aanwezig. Het is niet de bedoeling dat we gaan praten over individuele leerlingen of leerkrachten.

2. Zorg en begeleiding en huiswerk

a) Zorg op maat

De leerkrachten hebben oog voor de verschillen tussen kinderen. Kinderen worden goed begeleid. Kinderen die wellicht elders niet kunnen meekomen worden goed geholpen. Dit gebeurt o.a. door de vele begeleiding in en buiten de groepen.

b) Zicht op resultaten

Dit is prima. Er is altijd een mogelijkheid voor een gesprek met de leerkrachten. De resultaten van de CITO's zijn duidelijk. Bij de kleuters worden er geen toetsen meer afgenomen. Dit mag sinds 01-08-2022 niet meer. Bij de kleuters gebruiken we het observatieprogramma 'Kleuter in beeld'.

c) Resultaten van kinderen en van de school

De resultaten zijn o.a. te lezen in het inspectieverslag. Dit verslag is te lezen op onze site en de site van de inspectie. Ook op www.scholenopdekaart.nl kunnen resultaten van scholen bekeken worden. Hier kun je ook zien hoeveel procent van de kinderen na drie jaar op het niveau zit dat de basisschool heeft geadviseerd. Ook wordt er elk jaar een vergelijking gemaakt n.a.v. de scores van de eindtoets van groep 8. Er wordt hierbij rekening gehouden met omgevingsfactoren, zoals de opleiding van ouders, de gezinssituatie, etc. Deze gegevens ontvangen scholen van het CBS. Elke school krijgt een normscore, waaraan ze moeten voldoen.

d) Tien-minuten-gesprekken

De gesprekken zijn inhoudelijk prima. Tien minuten per gesprek is voldoende. Het werk van kinderen buiten het klaslokaal klaarleggen wordt als positief ervaren. Voor ouders met meerdere kinderen op school is het soms lastig om op tijd in te schrijven. Wellicht is het een idee om deze ouders eerder te laten inschrijven zodat ze niet op verschillende tijden en/of dagen naar school toe moeten.

e) Manier van werken

Het brede aanbod op school wordt als positief ervaren. Kinderen leren veel m.b.t. taal- en rekenonderwijs, maar er is ook veel aandacht voor andere talenten van kinderen. Voorbeelden die genoemd worden: muziekonderwijs, het werken in hoeken in groep 3/4, workshops, (maand-) voorstellingen, projecten en thema's en leuke activiteiten die jaarlijks georganiseerd worden. Het wordt als positief ervaren dat kinderen met veel verschillende onderwerpen in aanraking komen, zodat ze hun eigen talent verder kunnen ontwikkelen.

f) Sociaal en emotionele ontwikkeling

Kinderen gaan goed met elkaar om. Leerkrachten hebben goed zicht op de sociale en emotionele ontwikkeling van elk kind. Er is veel aandacht voor samenwerken en het met respect met elkaar omgaan.

g) Huiswerk

Het huiswerk is duidelijk en goed te doen. Kinderen moeten leren om te gaan met huiswerk, zodat de overstap naar het VO niet te groot is.

3. Andere onderwerpen

Er zijn geen andere onderwerpen. We zijn tevreden hoe het gaat op school.