

## Enquête PCBS De Hoekstee

april/mei 2024

### Beoordeelde thema's

Thema	Score	Benchmark	Vershil	
Kwaliteitszorg	3,68	2,93	+0,75	
Leerstofaanbod	3,58	3,19	+0,39	
Leertijd	3,71	3,39	+0,32	
Pedagogisch Handelen	3,63	3,40	+0,23	
Didactisch Handelen	3,70	3,37	+0,33	
Afstemming	3,71	3,42	+0,29	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,72	3,37	+0,35	
Schoolklimaat	3,65	3,21	+0,44	
Zorg en begeleiding	3,69	3,12	+0,56	
Opbrengsten	3,66	3,14	+0,52	
Sociale veiligheid	3,50	3,27	+0,23	
Incidenten	3,53	3,20	+0,33	

### Conclusie

PCBS De Hoekstee scoort als school een 3,65. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 73%: 40 van de 55 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De schoolleiding en/of de leraren waarderen mijn mening en willen daarover altijd in gesprek	3,67	3,02	+0,65	0,47	
De school informeert mij regelmatig (nieuwsbrief, Parro, website, etc.)	3,80	2,84	+0,96	0,40	
De school staat goed bekend	3,69	3,24	+0,46	0,46	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,58	3,29	+0,28	0,59	
	<b>3,68</b>	<b>2,93</b>	<b>+0,75</b>	<b>0,49</b>	



## Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,54	3,29	+0,25	0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,42	3,01	+0,42	0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,54	3,28	+0,26	0,50	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,73	3,23	+0,50	0,44	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,58	2,97	+0,61	0,64	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,64	3,22	+0,43	0,53	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,62	3,15	+0,47	0,49	
	<b>3,58</b>	<b>3,19</b>	<b>+0,39</b>	<b>0,54</b>	



## Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leerkrachten kunnen goed uitleggen	3,70	3,46	+0,25	0,46	
De leerkrachten geven voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,74	3,34	+0,40	0,54	
De leerkrachten dagen mijn zoon/dochter voldoende uit	3,73	3,23	+0,50	0,44	
De leerkrachten geven mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden (te denken valt aan activiteiten in en buiten de klas)	3,62	3,29	+0,33	0,49	
	3,70	3,37	+0,33	0,49	



## Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De lokalen zien er gezellig uit	3,44	3,34	+0,09	0,59	
De leerkrachten zorgen ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,54	3,33	+0,21	0,55	
De leerkrachten besteden voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,41	3,19	+0,22	0,75	
De leerkrachten zijn aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,69	3,52	+0,18	0,46	
De leerkrachten hebben belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,79	3,46	+0,33	0,40	
De leerkrachten stellen zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,79	3,51	+0,29	0,40	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,77	3,45	+0,32	0,42	
Ik voel mij als ouder welkom op school					
Ja, ik voel mij welkom	39				
Nee, ik voel mij niet welkom	0				
De school ziet er gezellig uit					
Ja, de school ziet er gezellig uit	39				
Nee, de school ziet er niet gezellig uit	0				
	3,63	3,40	+0,23	0,55	



## Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school eindigt goed op tijd	3,49	3,38	+0,11	0,75	
De school begint goed op tijd	3,69	3,58	+0,11	0,51	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,95	3,51	+0,44	0,22	
Ik ben voorstander van een continuurooster. Alle kinderen blijven tijdens de middagpauze op school. De pauzes zijn korter. Kinderen zijn eerder vrij (Deze vraag wordt o.a. gesteld omdat er steeds minder ouders beschikbaar zijn voor de TSO)					
Ja, ik ben een voorstander van een continuurooster.	20				
Nee, ik ben geen voorstander van een continuurooster. Ik houd graag de huidige schooltijden aan.	18				
	3,71	3,39	+0,32	0,57	



## Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leerkrachten hebben goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,67	3,35	+0,32	0,52	
De leerkrachten houden goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,64	3,30	+0,34	0,53	
Het taalgebruik van de leerkrachten is correct	3,82	3,54	+0,27	0,39	
De leerkrachten kunnen goed luisteren	3,67	3,44	+0,23	0,47	
De leerkrachten laten je uitspreken	3,77	3,50	+0,27	0,42	
Een link naar de nieuwsbrief in Parro en op de website is voor mij voldoende (niet meer via de mail).					
Ja, dat is voldoende voor mij	25				
Nee, ik blijf de nieuwsbrief graag ontvangen via de mail en niet via Parro	13				
De nieuwsbrief is duidelijk					
Ja, de nieuwsbrief is duidelijk	38				
Nee, de nieuwsbrief is niet duidelijk	0				
	3,71	3,42	+0,29	0,48	





## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leerkrachten boeien en activeren mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,61	3,32	+0,29	0,49	
De leerkrachten geven mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,71	3,39	+0,32	0,45	
De leerkrachten laten mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,78	3,42	+0,36	0,41	
De leerkrachten laten de kinderen voldoende samenwerken	3,79	3,43	+0,36	0,41	
<b>Totaal</b>	<b>3,72</b>	<b>3,37</b>	<b>+0,35</b>	<b>0,45</b>	



## Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd (nieuwsbrief, Parro, website, etc.) over de gang van zaken op school	3,61	3,14	+0,46	0,59	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders (startactiviteit, maandvoorstelling, project, inloop, etc.)	3,76	2,94	+0,82	0,43	
De sfeer op school is goed	3,76	3,37	+0,39	0,43	
De school ziet er verzorgd uit	3,49	3,32	+0,17	0,60	
<b>Totaal</b>	<b>3,65</b>	<b>3,21</b>	<b>+0,44</b>	<b>0,53</b>	



## Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leerkrachten	3,76	3,33	+0,43	0,48	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,68	2,99	+0,69	0,47	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,64	3,10	+0,54	0,61	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,54	2,98	+0,56	0,55	
De tien-minuten gesprekken zijn zinvol	3,76	3,25	+0,51	0,49	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,80	3,13	+0,67	0,40	
	<b>3,69</b>	<b>3,12</b>	<b>+0,56</b>	<b>0,52</b>	



## Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,55	3,16	+0,39	0,56	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter tijdens de tien-minuten gesprekken	3,76	3,09	+0,67	0,42	
	<b>3,66</b>	<b>3,14</b>	<b>+0,52</b>	<b>0,51</b>	



## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,57	3,39	+0,18	0,59	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,43	3,30	+0,13	0,59	
	3,50	3,27	+0,23	0,60	



## Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,59	3,30	+0,29	0,55	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,61	3,34	+0,28	0,49	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,44	3,23	+0,21	0,55	
Op school leren kinderen in de hogere groepen hoe sociale media werken	3,43	3,19	+0,24	0,49	
	3,53	3,20	+0,33	0,53	



## Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?

8,6

Als u nog een opmerking heeft, dan kunt u deze hieronder invullen. Hartelijk dank voor het beantwoorden van de vragen!

1. Pesten gebeurd helaas wel buiten het zicht van de leerkrachten. Hier wordt echt wel op gelet dat weet ik maar toch heeft onze zoon hier last van en mede daardoor hoge drempel om naar school te gaan. En hij mag zelf hierin ook wat weerbaarder en duidelijker zijn.
2. Wij zijn heel erg tevreden over de Hoekstee! Er wordt veel georganiseerd en er zijn veel gastlessen. Leerkrachten zijn laagdrempelig benaderbaar. De schoolbiëb en het schoolzwemmen vinden wij van meerwaarde. Wat ons betreft zou er iets meer met de tijd meegegaan mogen worden door te digitaliseren. Een vaste medewerker of het invoeren van een continue rooster zou ons inziens rust kunnen brengen in de planning TSO. Het aanbieden van fysio/logopedie op school zou nog een mooie aanvulling kunnen zijn.
3. Hele fijne en veilige school waar kinderen met plezier naartoe gaan
4. We zijn blij dat ons zoontje bij jullie op school zit. Voldoende aandacht, kleine klassen, gemoedelijke sfeer en ontzettend waardevol dat de oudere kinderen maatje zijn van jongere kinderen. De leerkrachten van groep 1/2 zijn uiterst geduldig, zorgzaam en liefdevol voor de kinderen en dat vind ik bewonderingswaardig!  
  
Wel heb ik mijn twijfels bij de capaciteiten en professionaliteit van één van de overblijfmoeders. Tijdens het eerste half jaar op deze school is mijn zoontje enkele keren op een onprettige manier bejegend waarin zij mijn inziens onvoldoende rekening hield met zijn kwetsbaarheden. Dit heb ik uitgesproken naar de leerkracht, wat uiterst serieus werd genomen. Nadien heb ik van mijn zoontje geen klachten meer gehoord.
5. Wat betreft de vraag over de culturen, dat weet ik eigenlijk niet, mogelijk zou daar best meer aandacht voor mogen zijn.
6. Ga zo door!  
En een beetje weer meer op de ouderwetse toer (lesboeken/methodes/stampwerk/schrijven met de hand/ouderwetse topografie helemaal niets mis mee en is wifi - bestendig ;)
7. Wij zijn niet persé voorstander van het continuooster, maar zien het vroeg of laat wel vastlopen op de TSO. Als dit niet meer goed geregeld kan worden, moet de stap naar het continuooster wel gemaakt worden, denken wij.
8. We vinden de Hoekstee een fijne school voor onze kinderen. Elk kind wordt gezien, kan zichzelf zijn en er wordt maatwerk aangeboden. De leerkrachten luisteren goed en nemen eventuele zorgen serieus. De activiteiten en (leerzame) uitjes die georganiseerd worden zijn echt top.
9. Fijne toegankelijke school