

Ouderpanel

4 juni 2026



Agenda

1. Doel ouderpanel
2. Gespreksonderwerp:
Het welbevinden van leerlingen en de sociale veiligheid op school
3. Andere onderwerpen
4. Rondvraag

Aanwezig namens de ouders: fam. Dogger en fam. De Lange

Aanwezig namens de school: Karin Ekkel (leerkracht) en Henk Martens (directeur)

1. Doel ouderpanel

Eenvoudig gezegd is een ouderpanel voor de school een laagdrempelige, rechtstreekse manier om met een (wisselende) groep ouders in gesprek te gaan of hen te bevragen over het onderwijs op school. Het onderwerp van het ouderpanel kan variëren en in principe wisselt met elk volgend gesprek ook de samenstelling van de groep ouders die aan het panel deelneemt. Er worden op deze momenten geen besluiten genomen. Er zullen een of enkele onderwerpen aangedragen worden waar we samen over praten. Natuurlijk is er tijdens deze momenten ook ruimte voor eigen inbreng. Er is een teamlid en de directeur aanwezig. Het is niet de bedoeling dat we gaan praten over individuele leerlingen of leerkrachten.

2. Het welbevinden van leerlingen en de sociale veiligheid op school

Welbevinden van leerlingen

- Hoe ervaren ouders het welbevinden van hun kind op school
- Wat gaat goed?
- Welke aandachtspunten zien ouders?
- Hoe kunnen school en ouders samenwerken om het welbevinden te versterken?

Het mentorsysteem wordt als positief ervaren. Kinderen worden hierdoor zelfstandiger door eerst ook zelf na te denken en elkaar te helpen. Kinderen gaan met plezier naar school. Leerkrachten zijn flexibel en sluiten goed aan bij de behoeften van leerlingen. Het later naar binnen gaan van de kleuters wordt als prettig ervaren.

Sociale veiligheid op school

- Ervaren leerlingen een veilige sfeer in de klas en op het schoolplein?
- Hoe gaan leerlingen met elkaar om?
- Pesten, uitsluiting en online gedrag.

De samenwerking tussen ouders en leerkrachten wordt als goed ervaren. Ouders horen van hun kinderen dat ze het naar hun zin hebben op school. Pestgedrag horen ze niet of nauwelijks. Als er iets is dan herkennen ze dit als gedrag dat bij kinderen hoort.

Ouders waarderen de groepsdoorbrekende activiteiten die op school worden georganiseerd.

Online pestgedrag wordt binnen de school niet herkend.

3. Communicatie

- Nieuwsbrief
- Website
- Brieven
- Schoolgids
- Jaarkalender
- Parro
- Oudercontacten (tien-minutengesprekken en informele contacten)

Ouders geven aan een voorkeur te hebben voor digitale communicatie. Dit sluit volgens hen beter aan bij de huidige tijd. Het meegeven van brieven is niet nodig. Over de schoolgids zijn geen opmerkingen. Deze wordt bij de aanmelding doorgenomen.

Ouders zijn positief over Parro en de digitale kalender.

Het ziekmelden via Parro wordt als zeer prettig ervaren.

De vroegere klassenlijst wordt door sommige ouders gemist. Vanwege de AVG-regelgeving is deze niet meer beschikbaar.

Bij de koppeling met de mobiele agenda worden momenteel alle groepen zichtbaar. De aanwezige ouders ervaren dit niet als storend. Op deze wijze is zichtbaar welke activiteiten er in alle groepen plaatsvinden.

De nieuwsbrief wordt als overzichtelijk en prettig ervaren. Vooral het overzicht van bijzondere activiteiten en gebeurtenissen onderaan de nieuwsbrief wordt gewaardeerd.

De tien-minutengesprekken verlopen prettig.

De communicatie rondom de gesprekken wordt als duidelijk ervaren.

Het inschrijven via Parro is snel en gebruiksvriendelijk.

Ouders met meerdere kinderen worden eerder uitgenodigd om een gesprek in te plannen. Dit wordt als zeer prettig ervaren.

Wellicht is het goed om ouders met meerdere kinderen te attenderen op het feit dat ze tussen beide kinderen tien minuten tijd plannen. Als er dan een groep uitloopt dan loopt niet direct het hele schema vast.

4. Andere onderwerpen

Er zijn vanuit de ouders geen aanvullende onderwerpen ingebracht.

5. Rondvraag