



Informatiefolder

Groep 5/6



Schooljaar 2026-2027



Informatie schooljaar 2026-2027

Groep 5 en 6

Voor u ligt de informatiefolder van de groep waarin uw kind dit schooljaar zit. In deze informatiefolder vindt u, naast algemene informatie, informatie die specifiek over de groep gaat.

U wordt van harte uitgenodigd om een kijkje te nemen in de groep van uw zoon/dochter op woensdagavond 26 augustus. Van 19.00 uur tot 19.30 uur wordt er in groep 1/2 een uitleg gegeven over de werkwijze. Er wordt alleen een gezamenlijke uitleg gegeven in groep 1/2. In de andere groepen is er een inloop van 19.00 uur tot 19.45 uur en kunt u eventueel vragen stellen aan de leerkrachten. Vanaf 19.45 uur staat de koffie en thee klaar op het schoolplein.

Algemene informatie

Puzzelstukjes

Het logo van PCBS De Hoekstee bestaat uit verschillende puzzelstukjes. De basis van de puzzel wordt op onze school gelegd.

Elke dag, elke week, elke maand en elk jaar wordt er in de klas en op school aan de puzzelstukjes gewerkt, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Bijbel als inspiratiebron
Veiligheid en geborgenheid
Aandacht voor elk kind
Rust en structuur
Zorg voor kwaliteit
Talenten ontplooiën
Opbrengstgericht



Inloop

Ook in het schooljaar 2026/2027 zal er op verschillende dagen een inloop georganiseerd worden voor alle groepen. Tijdens deze inloop kunt u een kijkje nemen in de groep van uw zoon of dochter. U kunt werk bekijken van uw kind en eventueel vragen stellen. De inloop is van 8.20 uur tot 8.40 uur. De data van de inloopochtenden staan in de schoolkalender.

Afspraken rond de dagelijkse gang van zaken

Met de fiets naar school

Mochten er kinderen op de fiets naar school komen, dan moet de fiets geparkeerd worden in het fietsenhok. De groepen 1 t/m 4 parkeren hun fiets naast het schuurtje in het fietsenhok. Deze groep komt lopend via het voorhek binnen. De groepen 5 t/m 8 parkeren hun fiets op het achterplein. Zij komen lopend via het achterhek het schoolplein op.

Eten en drinken

Voor in de ochtendpauze mogen de kinderen iets te eten en te drinken meenemen. Ons advies is uw kind gezond eten en drinken mee te geven. Drinken graag in een beker.

De verjaardag van uw kind

Als uw kind jarig is, mag het natuurlijk trakteren. Denkt u daarbij alstublieft aan iets hartigs en liever wat minder aan iets zoets.

Telefoon

Het is voor kinderen niet toegestaan om een mobiele telefoon mee te nemen naar school. Mocht het vanwege dringende omstandigheden noodzakelijk zijn dat uw zoon of dochter toch een telefoon meeneemt, dan kan dit in overleg met de leerkracht.

Absenten

U kunt uw zoon of dochter afmelden via Parro. Wanneer u klikt op 'Absentie melden', ziet u drie opties:

- Ziekte
- Bezoek arts
- Bezoek tandarts/orthodontist (bij voorkeur na 14u)

De leerkracht ontvangt deze melding automatisch. U hoeft bij deze redenen niet naar school te bellen. Wilt u eraan denken dat als u een tandarts- of orthodontistbezoek invult, u ook de einddatum/eindtijd invoert?

Kanjertraining en Rots en Water

Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties en wil pestgedrag voorkomen.

De Kanjerregels gelden voor de hele school. De regels zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

Het team heeft verschillende trainingen gevolgd om de Kanjertraining te kunnen geven. In alle groepen wordt de methode gebruikt.

Ook geven we elk schooljaar tien lessen uit de methode 'Rots en Water'.

Rots staat voor: eigen grenzen aan kunnen geven, zelfstandig beslissingen kunnen nemen en een eigen weg kunnen gaan. Water staat voor: communicatie, kunnen luisteren en samen naar oplossingen zoeken.

In de gymzaal leren kinderen door sport, spel en bewegen vaardigheden, zoals grenzen aangeven, grenzen aanvaarden en deze te respecteren. Voor deze lessen zijn geen sportkleden nodig.

Coöperatief leren

We werken regelmatig met coöperatieve werkvormen. Leerlingen die coöperatief leren, werken op een gestructureerde manier samen in kleine, veelal heterogeen samengestelde groepen. De achterliggende gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. Leerlingen zijn actief met de leerstof bezig. Ze praten er met elkaar over, waardoor de inhoud van de stof meer betekenis voor hen krijgt. Leerlingen ontwikkelen hierdoor ook samenwerkingsvaardigheden.

Chromebooks

De kinderen uit groep 3 t/m 8 werken met tablets en Chromebooks. De kinderen in de groepen 4 t/m 8 werken met drie programma's op hun Chromebook: Snappet, Alles-in-1 De Leerboom en Weektaak.com.

Via het programma Snappet krijgen de kinderen rekenopgaven via het Chromebook. Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen.

Kinderen werken via Snappet aan leerdoelen van het kernvak rekenen die aansluiten bij hun eigen niveau. De leerkracht geeft, net als met het werken in de werkschriften, instructie. Daarna maken de kinderen de opdrachten en opgaven via het Chromebook.

Over Weektaak.com wordt verderop meer uitgelegd. Ook over de leerboom kunt u onder het stukje 'Alles-in-1' meer lezen.

De voordelen van het werken met Snappet zijn:

- De kinderen krijgen opgaven op hun eigen niveau. Kinderen die meer aankunnen krijgen uitdagende opdrachten, kinderen die moeite hebben met bepaalde onderdelen krijgen opgaven aangepast aan hun niveau.
- Kinderen doen hierdoor allemaal succeservaringen op.
- Kinderen die meer aankunnen hoeven niet te wachten. Na de instructie kunnen ze direct aan het werk op hun eigen niveau met veel opdrachten.
- Het Chromebook houdt bij welke opgaven en opdrachten kinderen al kunnen. Het Chromebook biedt hierdoor steeds nieuwe opgaven aan net boven het niveau van een leerling. Elke leerling wordt dus uitgedaagd.
- De leerkracht ziet tijdens de les welke fouten kinderen maken. Dit wordt 'live' zichtbaar gemaakt op de computer van de leerkracht, zodat hier snel op ingesprongen kan worden door de leerkracht.
- Doordat de leerkracht direct ziet wat er fout gaat tijdens de inoefening kan er, als dat nodig is, aan een (klein) groepje extra instructie worden gegeven. De rest van de groep kan doorwerken.
- Kinderen krijgen direct feedback van het Chromebook. Ze zien welke fouten ze maken en welke opgaven ze goed maken. Dit werkt motiverend.
- Uit onderzoeken van de universiteiten in Twente en Nijmegen blijkt dat de resultaten omhoog gaan, doordat kinderen op hun eigen niveau werken en veel meer opgaven maken dan in het werkschrift. Het Chromebook geeft immers eindeloos veel opdrachten aan de kinderen.

Engels

Een goede beheersing van de Nederlandse taal is onmisbaar om in de samenleving te kunnen deelnemen. Daarom blijft Nederlands in toekomstgericht onderwijs een kernvak.

Naast Nederlands wordt de Engelse taal steeds belangrijker. Leerlingen komen bijna dagelijks met het Engels in aanraking via media en games. Leerlingen krijgen daarom in alle groepen les in het vak Engels. Dat verbetert de aansluiting op het voortgezet onderwijs, waar Engels al een kernvak is. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat leerlingen die al op jonge leeftijd Engels leren communicatief vaardiger zijn dan andere leerlingen. Het aanleren van de Nederlandse taal wordt daarbij niet gehinderd, ook als Nederlands niet de moedertaal is.

De doelen voor het vakgebied Engels t/m groep 8 zijn:

- De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.
- De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.
- De leerlingen leren de schrijfwijzen van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.
- De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.

De kinderen in de onderbouwgroepen krijgen het vak Engels spelenderwijs aangeboden. Het doel is dat ze een positieve houding ontwikkelen t.o.v. het leren van Engels vanuit de ontwikkelingsfase van de kinderen, bijvoorbeeld in de vorm van liedjes en spelletjes.

Alles-in-1

Ook dit schooljaar werken we weer met de methode Alles-in-1. Dit is een methode voor de vakken taal, spelling, geschiedenis, aardrijkskunde, techniek, natuur en cultuur waarin in vier jaar tijd 20 projecten worden behandeld. Deze methode werkt thematisch waardoor de kinderen 5 weken lang met 1 thema bezig zijn. Ook de vakken begrijpend lezen en woordenschat komen hierin veel aan bod. De methode wordt gebruikt in de groepen 4 t/m 8. Op de website van Alles-in-1 staat veel informatie en ook een voorlichtingsfilmpje. Het adres van de website is www.alles-in-1.org. Bij deze methode werken de kinderen met een boek, schrift en werkboek.

Groepsplannen

Wij werken met de domeindoelen die aan de IEP verbonden zijn. Deze doelen komen in de methodes ook aan bod.

Daarnaast worden alle leerlingen uit de groep ook ingedeeld in drie groepen. De leerling kan ingedeeld worden in de instructieafhankelijke groep, de instructiegevoelige groep of de instructieonafhankelijke groep.

De kinderen die in de instructieafhankelijke groep zitten scoren over het algemeen onder groepsniveau op de IEP. Ze hebben een uitgebreide instructie nodig om de lesstof goed te beheersen. Daarnaast krijgen deze leerlingen ook extra begeleiding naast de reguliere instructie.

De kinderen die ingedeeld worden in de instructiegevoelige groep scoren over het algemeen op groepsniveau op de IEP. Afhankelijk van het onderwerp en de leerling wordt er gekeken hoe uitgebreid de instructie moet zijn om de leerling de stof zich eigen te laten maken.

In de instructieonafhankelijke groep zitten leerlingen die met een beperkte uitleg zelfstandig de lesstof kunnen maken en daarna verrijkingsstof kunnen maken. Deze leerlingen scoren op de IEP boven het groepsgemiddelde.

De methodetoetsen en de inschatting van de leerkracht spelen natuurlijk ook een grote rol bij de indeling van de subgroepen.

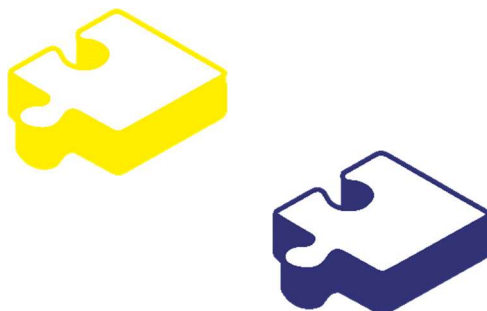
Het voordeel van het werken met leerdoeloverzichten per leerling is dat leerlingen zelf meer betrokken zijn bij hun eigen leerproces. De leerkracht heeft een goed individueel overzicht van welke doelen er beheerst worden en aan welke doelen extra gewerkt moet worden.

In het schooljaar zijn er twee momenten, waarop er een nieuw leerdoeloverzicht wordt opgesteld en waarbij de leerlingen opnieuw worden ingedeeld. Om u goed te informeren wordt er voor elke periode een brief meegegeven, waarin staat in welke subgroep uw zoon of dochter wordt ingedeeld. De brieven worden in de maanden september en februari meegegeven.

Plusgroep

We proberen het maximale uit de kinderen te halen. De afgelopen jaren is er veel aandacht geweest voor kinderen die moeite hebben met het zich eigen maken van de lesstof maar ook voor kinderen die meer aankunnen. De kinderen die meer aankunnen krijgen tijdens de les extra werk of werken op hun eigen niveau binnen de methode. Leerkrachten zijn hierin geschoold. Ook hebben we een plusgroep opgestart om deze kinderen nog meer uit te dagen. Er wordt van de kinderen uit de groep 1, 3, 5 en 7 een signaleringslijst hoogbegaafdheid ingevuld.

Kinderen die meer aankunnen, worden daarnaast buiten de groep begeleid met verrijkingstaken. We maken hierbij onderscheid tussen het uitdagende werk op donderdag bij juf Hilde en de plusgroep. Op donderdag krijgen kinderen die in de klas uitdaging missen extra opdrachten die ze de rest van de week mogen maken. Leerkrachten helpen hierbij waar nodig en kinderen mogen ook samen in groepjes hieraan werken. Zo stimuleren we het leren van en met elkaar. Hiervoor is een hoogbegaafdheidsbeleid gemaakt, waarin duidelijke criteria staan waar kinderen aan moeten voldoen om in een plusgroep te komen en op welke manier deze kinderen worden uitgedaagd.



De kinderen maken in de plusgroep extra werk buiten de methode. U kunt hierbij denken aan het uitdiepen van een bepaald onderwerp dat aansluit bij de belevingswereld van het kind en dat vervolgens aan elkaar of aan de klas wordt gepresenteerd. Ook wordt er gewerkt met het 'Grote vooruitwerklabboek' voor hoogbegaafde kinderen.

Bij de kleuters staat een 'Slimme kleuterkist' waarin veel spellen zitten speciaal ontwikkeld voor kinderen die extra uitgedaagd kunnen worden. Het doel van de plusgroep en het hoogbegaafdheidsbeleid is dat kinderen uitgedaagd blijven om te leren. Er wordt aangesloten bij het niveau van elke leerling. De kinderen worden zowel cognitief als sociaal emotioneel uitgedaagd.

Groepsspecifieke informatie



Uw kind zit in groep 5 of 6.

De leerkrachten zijn dit jaar juf Harriet Dijkman, juf Hilde Haringman en juf Karin Ekkel. Juf Harriet werkt maandag en dinsdag. Juf Karin werkt op donderdag en vrijdag. Tot de kerstvakantie werkt juf Hilde op de woensdag voor de klas. Na de kerstvakantie werken juf Hilde en juf Karin om en om op de woensdag voor de klas. Dit schooljaar hebben we, zoals u heeft kunnen lezen op Parro en in de nieuwsbrief, een LIO-stagiaire bij ons in de groep. Juf Daniek zal er tot ongeveer half januari zijn op de maandag, dinsdag en woensdag. Een LIO-stagiaire zit in haar laatste fase van haar opleiding. Ze zal zelfstandig voor de groep staan met begeleiding van de groepsleerkracht.

Werktijden

Elke dag gaat de bel om 8.40 uur en mogen de kinderen naar binnen. Om 8.45 uur moet iedereen binnen zijn en beginnen de lessen. De kinderen gaan op maandag, dinsdag en donderdag van 8.45 – 12.00 uur en 13.00 – 15.15 uur naar school. Voor de groepen 5 t/m 8 is dit op vrijdag ook zo. Op woensdag is iedereen om 12.30 uur vrij.

Leergebieden

Godsdienst

Iedere maandag starten we gezamenlijk met een weekopening. In deze weekopening wordt het thema van de bijbelverhalen behandeld en wordt een aantal Christelijke liederen gezongen. Ook halen we dan het zendingsgeld op. Het zendingsgeld gaat dit schooljaar naar 'Hart voor Nepal' en stichting 'Naar school in Haïti'. Op onze website kunt u hierover meer informatie lezen. De rest van de week wordt er dagelijks aandacht besteed aan de verhalen uit de bijbel. We maken gebruik van de methode 'Kind op Maandag'.

Rekenen

We maken gebruik van de methode 'Pluspunt'. Deze methode werkt met 10 blokken. Elk blok heeft een thema dat aansluit bij de belevingswereld van het kind. Na elk blok volgt een toets. Zo kunnen de vorderingen van de leerlingen goed worden gevolgd.

Tijdens de lessen wordt er aandacht geschonken aan zes rekendomeinen:

- getallen en getalrelaties
- bewerkingen (hoofdrekenen, cijferen)
- meten, tijd en geld
- meetkunde
- breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen
- tabellen en grafieken

Tafeldiploma:

In groep 5 gaan de leerlingen in de loop van het jaar hun tafeldiploma halen voor de tafels 1 t/m 10. Het is de bedoeling dat deze tafels ook thuis geoefend worden.

In groep 6 gaan de leerlingen ook in de loop van het jaar hun tafeldiploma halen. In groep 6 moeten de tafels van 1 t/m 12 beheerst worden. Ook deze moeten de kinderen thuis oefenen.

Voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen

We gebruiken de leesmethode 'Estafette'. Belangrijk is dat deze methode aandacht heeft voor differentiatie. Elk jaar blijkt weer hoe groot het verschil in leesniveau kan zijn tussen kinderen. Zwakke lezers krijgen extra aandacht en hulp in en buiten de klas. Sterke lezers krijgen extra uitdaging aangeboden en werken vaker zelfstandig op hun eigen niveau. We vinden het belangrijk om kinderen te motiveren. Lezen is leuk! Tegelijk geldt dan de regel: oefening baart kunst! De methode 'Estafette' wordt ook gebruikt tijdens de lessen begrijpend lezen.

Daarnaast gebruiken we ook de methode 'Nieuwsbegrip'. De kinderen lezen elke week een tekst met een actueel onderwerp. Bij het lezen van de teksten oefenen leerlingen met het actief en strategisch lezen, om de tekst zo goed mogelijk te begrijpen.

Voor alle kinderen is het goed dat ze thuis regelmatig lezen. Uw kind kan gratis lid worden van de openbare bibliotheek en u kunt boeken lenen in onze schoolbibliotheek 'De Boekstee'.

We streven ernaar dat uw kind aan het eind van groep 5 minimaal niveau AVI-E5 behaalt. In groep 6 streven we ernaar dat uw kind eind groep 6 minimaal niveau AVI-E6 behaalt.

Taal en spelling

Komend schooljaar werken we met de methode 'Alles-in-1'.

Drie weken lang bieden we de kinderen nieuwe spelling- en taalstrategieën/-vaardigheden aan.

Na deze drie weken werken we in een project verder aan deze doelen. Rondom dit thema worden alle strategieën en vaardigheden herhaald. De kinderen oefenen en passen de regels dan toe. Alles hangt samen: lezen, begrijpend lezen, taal en spelling.

Een hulpmiddel om alle strategieën en vaardigheden te onthouden en toe te passen tijdens de lessen, is de 'spellingsklapper'. Alle leerlingen krijgen een eigen map. Tijdens de taal- en spellingslessen schrijven we veel in schriften met lijntjes. Leerlingen onthouden daardoor meer. Door met de hand te schrijven werken kinderen bewuster en zijn zij motorisch actief. Dit helpt om de lesstof beter te verwerken en te onthouden.

Woordenschat

De woordenschatlessen zijn verweven in de spelling- en taallessen. Daarnaast leren de kinderen ook veel nieuwe woorden bij Alles-in-1 die passen bij het thema dat aan bod komt.

Schrijven

Bij schrijven gebruiken we de methode 'Pennenstreken'. In groep 5 en 6 schrijven kinderen met een Stabilo pen. Deze pen krijgen ze van school. Wanneer kinderen vier keer netjes hebben geschreven mogen ze als beloning de vijfde keer met een gekleurde pen schrijven.

Creatieve vakken

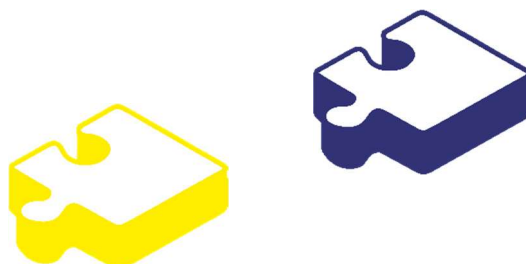
In alle groepen wordt er aandacht besteed aan de creatieve vakken. U kunt daarbij denken aan tekenen, handvaardigheid, muziek, drama en techniek. Dit gebeurt op verschillende momenten in de week. De creatieve lessen zijn vaak gekoppeld aan de methode Alles-in-1.

Muziek

Alle kinderen krijgen regelmatig muziekonderwijs via de methode 123Zing.

Gymnastiek

Op donderdagmiddag krijgen de kinderen gymles van juf Hilde. De gymles duurt ongeveer 1,5 uur. Wilt u uw kind gymspullen meegeven: schoenen, shirt, broek, washandje/handdoek, eventueel een deoroller? In verband met de hygiëne en veiligheid stellen we het op prijs dat uw kind gym schoenen draagt.



Huiswerk

In groep 5 en 6 wordt er in de weken dat er geen project gepland staat een spellingblad en een rekenblad meegegeven. Het huiswerk komt overeen met de lesstof die die week ook wordt behandeld in de klas. Deze bladen moeten uiterlijk donderdag worden ingeleverd.

Daarnaast moeten de kinderen de tafels thuis oefenen. In groep 5 en 6 zijn dit de tafels 1 t/m 10. Voor groep 6 komen daar de tafels 11 en 12 bij. Het huiswerk wordt ook vermeld op Parro. De kinderen zullen ook hun tafeldiploma gaan halen. Een brief met meer informatie volgt binnenkort.

De kinderen krijgen tijdens de projectweken een blad mee naar huis met daarop een samenvatting van de lesstof die is behandeld tijdens het vak Alles-in-1. Op vrijdagmiddag maken de kinderen, op de computer, een toets met daarin vragen over de samenvatting.

Topografie gaat ook dit schooljaar weer op papier. De kinderen oefenen op school en krijgen een blad mee naar huis om te leren. Groep 6 behandelt Nederland, groep 7 behandelt Europa en groep 8 de wereld.

Weektaak



Elke maandagmorgen staat er een nieuwe weektaak klaar voor de kinderen op www.weektaak.com

Op de weektaak staat:

- Welke lessen ze krijgen op het Chromebook
- Klaaropdrachten: wanneer ze klaar zijn met de lessen gaan ze aan hun klaaropdrachten beginnen (voorbeeld hiervan is tafels oefenen of automatiseren)
- Alle bijzonderheden: wat is er deze week anders dan anders

Boekpromotie en spreekbeurt

Na de herfstvakantie zullen alle kinderen van groep 5/6 een boekpromotie houden. Informatie hierover krijgt u t.z.t. in de vorm van een brief die mee naar huis gaat.

De kinderen uit groep 6 houden elk jaar een spreekbeurt. Ook hierover ontvangt u binnenkort een brief met meer informatie.



Toetsen

Door het jaar heen kijken we constant hoe het met uw kind gaat. Om een goed beeld te krijgen van de vorderingen van uw zoon of dochter gebruiken we, naast de methodetoetsen, ook IEP-toetsen. Daarnaast volgen we de sociaal en emotionele ontwikkeling van uw kind.

Rapporten

Uw kind krijgt twee keer per jaar een rapport mee, in februari en aan het eind van het schooljaar.

Bijzondere activiteiten

De klassenmoeder voor uw groep is Ilse Otten. Zij zal u benaderen voor hulp tijdens activiteiten dit schooljaar. In de schoolkalender staan de meeste activiteiten vermeld. Er zal hulp gevraagd worden om activiteiten te begeleiden en/of mee te rijden naar een activiteit.

